

Verklag, ábyrgð og heilræði

Andrés Pétursson

school-to-school 2015
Verklag, ábyrgð og heilræði



School-to-school verkefni

- Sérstakur flokkur
- Verkefnastjórnin er erlendis en ábyrgðin heima í héraði!
- 13 slík verkefni núna
- 5 verkefnum stýrt á Íslandi
- Gerið samning við Landskrifstofuna á Íslandi og skilið skýrslu hingað
- Verkefnin annað hvort 24 eða 36 mánuðir
- Styrkur frá 14 upp í 72 þúsund evrur.

Samstarfsverkefni - skólar

- Áður bi-lateral, multi-lateral og regio partnerships
- Stefnumiðaðri (strategic)
- Fjölbreytt verkefni á sviði menntunar og þróunar:
 - Hægt að fá verkefnisstyrk til að þróa t.d námsefni, halda ráðstefnur eða þjálfun sem tengist þema verkefnisins eða er ávinningur fyrir verkefnið
- Áhersla á að tengja við evrópsk stefnumið
- Áhersla á gæði, dreifingu á niðurstöðum og sjálfbærni
- **Samstarfsaðilar**: skólar, sveitarfélög, stofnanir, samtök, sem koma að menntun



Erasmus+



Flokkur 2 – Samstarfsverkefni

- **styrkja samstarf milli stofnana** - skiptast á reynslu og góðum vinnubrögðum í kennslu.
- þróa, prófa og innleiða nýjar aðferðir og starfshætti fyrir nemendur, starfsfólk og skóla.
- innleiða/þróa nýjar aðferðir eða leiðir í kennslu s.s nýjar námsleiðir eða námskrár.
- efla færni og hæfni þeirra sem sinna kennslu s.s. með bættri grunnmenntun.
- Samstarf sveitarfélaga, skóla og fyrirtækja sem stuðla að þróun menntunar.

Umsóknin var metin....

- Í heimalandi verkefnastjórans
- Tenging verkefnis við stefnumið og áherslur ESB
- Gæði verkefnisins og framkvæmdar
- Áhrif og dreifing niðurstaðna
- Í flestum verkefnum var skorið niður – þá var nauðsynlegt að endurskoða verkáætlun
- Mikilvægt að nýta styrkinn – mögulegt að skila styrk til endurúthlutunar fyrir aðra



Erasmus+





Erasmus+

Skólaverkefni 2015

Grunnskólinn á Ísafirði

- **Verkefnisstjórar:** Guðbjörg Halla Magnadóttir og Bryndís Bjarnason
- **Þátttökulönd:** Ísland, Króatía, Þýskaland, Lettland, Portúgal og Kýpur
- **Þema:** Þróun og framkvæmd nýrra aðferða til kennslu í stærðfræði, vísindum og tungumálum í fjölþjóðlegum evrópskum kennslustofum til að auka læsi og koma í veg fyrir að nemendur hætti snemma í námi og þá sérstaklega tví/fjöltyngdir nemendur.

Hvaða væntingar hef ég til verkefnisins?

- Auka fjölbreytni í kennsluháttum með notkun internetsins.
- Notaða tæknina til að tengja nemendur á milli landa.
- Auka þjónustu við tví/fjöltyngda nemendur.
- Með fjölbreyttara námsframboði verði nemendur ánægðari og hætti síður of snemma í námi.



Erasmus+



Grunnskóli Snæfellsbæjar

- **Healthy Lifestyle for a Hopeful Future**
- **Verkefnisstjóri:** Sigrún J. Baldursdóttir
- **Þátttökulönd:** Ísland, Ítalía, Spánn, Svíþjóð, Tyrkland, Pólland og Austurríki
- Verkefnið snýst um heilsuvakningu í formi hreyfingar og mataræðis fyrir 14-17 ára nemendur
- Verkefnið er til þriggja ára

Hvaða væntingar hef ég til verkefnisins?

- Skólinn er að byrja í verkefni sem heitir Heilsueflandi grunnskóli og er að frumkvæði Landlæknisembættisins
- Við væntum þess að fá hugmyndir og hvatningu til að koma skólanum lengra í því að vera leiðandi í bættri heilsu og líðan nemenda okkar
- Teljum Erasmus+ verkefnið þannig vera styrk og um leið gefur það möguleika á nýrri sýn á heilsueflingu skólans okkar

Brekkuskóli

- **Learn Create and Communicate**
- Skólastjóri er Jóhanna María Agnarsdóttir og verkefnisstjóri er Helga Sigurðardóttir.
- **Þáttökulöndin eru:**
 - Danmörk, Nordre skole í Viborg .
 - Spánn, Ceip Tomas De Ybarra í Andalusíu
 - Þýskaland, Bluecherschule/ Europaschule í Wiesbaden
 - Ítalía, Istituto Comprensivo Toscanini í Lombardia
 - England, Isgol Morfa Rhianedd í Wales.
 - Ísland, Brekkuskóli á Akureyri.



Erasmus+



Hvaða væntingar hef ég til verkefnisins?

- Tilgangur verkefnisins er að efla skapandi hugsun meðal nemenda og kennara og þjálfast í að miðla hugmyndum og verkum milli landa með aðstoð nútíma tækni.
- Með þessu móti teljum við nemendur okkar betur í stakk búna til að taka þátt í alþjóðasamfélagi í framtíðinni.
- Alþjóðleg samskipti minnka fordóma og auka víðsýni og bæta tungumálakunnáttu, sem er forsenda samskipta milli þjóða og landa.



Erasmus+



Leikskólinn Blásalir

- **Blue planet – Water around us 2015-2017**
- **Verkefnastjóri:** Guðmunda Guðjónsdóttir
- **Samstarfslönd :** Ísland, Svíþjóð, Eistland, Pólland, Spánn
- Verkefnið er sjálfstætt framhald af Nordplusverkefninu: The earth is moving and so are we (stærðfræði og vísindi í útikennslu) 2012-2014

Verkefninu er skipt upp í þrjú tímabil með þremur viðfangsefnum:

1. „Water safety“: Survival skills and foundational swimming concepts in a safe and fun environment, how to behave in different water bodies etc.
2. „ See the water around you“: fresh water habitats that include lakes, ponds, streams, rivers and wetlands, water in our immediate surroundings, where it comes from, where it is going; who lives out of water, what lives in water
3. „ How human activity may damage nature and water“: littering and its consequences for water, animals, humans, what happens to litter; how to keep the waters clean

Hvaða væntingar hef ég til verkefnisins?

- Að börnin okkar öðlist skilning á mikilvægi þess að ganga vel um náttúruauðlindir jarðarinnar
- Að verkefnið verði hvatnig fyrir leikskólana til að vinna í auknara mæli að umhverfismennt
- Að verkefni geti nýst kennurum okkar sem endurmenntun, þar sem við fáum innsýn í vinnu kennara frá öðrum löndum. Um leið tækifæri til að kynnast menningu og þjóð
- Að verkefnið verði sameiningartákn leikskólans, tæki til að vekja áhuga sem flestra og sameinast um ákveðin vinnubrögð.

Hólabrekkuskóli

Verkefnisstjóri – Ágústa Guðnadóttir

Way to go

- Finnland Grikkland Ísland Ítalía
- Króatía Slóvakía Spánn Tyrkland

Hvaða væntingar hef ég til verkefnisins?

- Nemendur fá að kynnst menningu annarra landa, sögu, tungumáli, siði og venjum.
- Nemendur kynnst öðrum nemendum, skólanum þeirra og heimilislífi sem er oft frábrugðið því íslenska.
- Nemendur læra að nota ýmsa miðla til að koma verkefnum sínum á framfæri s.s. Pearltrees, Kahoot, Geocoaching, Prezi, QR codes o.s.frv.
- Nemendur öðlast ógleymanlega reynslu af þátttöku Erasmus og eignast jafnvel vini til framtíðar.

Hjallastefnan, leikskólinn Hjalli (í Hafnarfirði)

- **Verkefnastjóri:** Svandís Anna Sigurðardóttir, kynjafræðingur
- **Tengiliður og starfsmaður Hjalla:** Áki Árnason, leikskólakennari
- **Þema/markmið:** að efla kynjafræðilega þekkingu starfsfólks ásamt nýsköpun í kynja- og jafnréttisvinnu innan skólans
- Tveggja ára verkefni, með samstarfsfélögum í Gautaborg, Stokkhólmi og Gustalla (Ítalíu)

Hvaða væntingar hef ég til verkefnisins?

- Innspýting í kynja- og jafnréttismál
- Aukin þekking á því sviði innan skólans
- Nýsköpun og nýjar hugmyndir/leiðir til þess að nálgast viðfangsefnið
- Praktísk tæki og tól í kynja- og jafnréttisvinnu á Hjalla
- Niðurstöður um verkefnið sjálft sem vonandi sýna jákvæða þróun og aukna kynjafræðilega þekkingu

Rimaskóli

Grafarvogi í Reykjavík

- **Goðsagnir og fornar sögur** (Myths and legends).
- Samstarfslöndin eru : Wales sem er stjórnandi verkefnisins
Írland
Finnland
Frakkland
Ítalía

Hvaða væntingar hef ég til verkefnisins

- Vekja áhuga nemenda á samstarfslöndunum fimm.
- Hvetja nemendur til að læra ný tungumál.
- Hvetja kennara til að vinna saman þvert á stig og með erlendum kennurum.
- Fræðast um menningu og skólastarf hjá samstarfskólunum.
- Mynda tengsl við fólk í öðrum löndum.
Sameiginlegt verkefni eflir jákvæðni í skólastarfinu.
- Fróðlegt og skemmtilegt er að fylgjast með reynslu annarra kennara.

Garðaskóli

- **From Raw Material to Final Product**
a contribution to the curriculum development
- **Verkefnisstjóri:** Halla Thorlacius
- **Þátttökulönd:**
 - Finnland (Lathti),
 - Grikkland (Stereá Elláda)
 - Ítalía (Bari)
 - Spánn (Lleida)
 - Þýskaland (Teningen)



Erasmus+



Hvaða væntingar hef ég til verkefnisins?

- Að auka nýsköpun í skólastarfinu
- Að við lærum hvert af öðru
- Að bæta við hugmyndum um starfstengt nám innan skólans
- Að nemendur njóti þess að taka þátt
- Að verkefnið efli þverfaglegt samstarf innan skólans

Þjónustu- og þekkingarmiðstöð fyrir blinda, sjónskerta og daufblinda

- **TEACHCVI**
- Þjónustu- og þekkingarmiðstöð fékk nýlega styrk fyrir Evrópuverkefni sem miðar að því að leiða saman fagfólk með sérþekkingu á heilatengdri sjónskerðingu (CVI) hjá börnum til að þróa fræðslu- og kennsluefni og matstæki.
- Hér á landi koma tvær stofnanir að verkefninu, Miðstöðin og Greiningar- og ráðgjafamiðstöð ríkisins. Elfa Hermannsdóttir, þjónustustjóri Miðstöðvar, og Dr. Roxana Cziker, sérfræðingur í greiningu sjónskerðingar hjá börnum, verða fulltrúar Miðstöðvar í verkefninu og Solveig Sigurðardóttir barnalæknir tekur þátt fyrir hönd Greiningar- og ráðgjafastöðvar ríkisins.
- Erlendir samstarfsaðilar eru: Háskólinn í Leuven í Belgíu, Positive Eye sem er breskt ráðgjafarfyrirtæki sem sérhæfir sig í þjálfun fagfólks sem starfar með blindum og sjónskertum börnum, Blindvision sem er írskur skóli fyrir blind og sjónskert börn, Konunglegi blindraskólinn í Edinborg í Skotlandi og sænsk ríkisstofnun, Specialpedagogiska skolmyndigheten, sem sinnir börnum með fötlun.



Erasmus+



Hvaða væntingar hef ég til verkefnisins?

- Markmiðið með verkefninu er að búa til matstæki fyrir fagfólk til greiningar á heilatengdri sjónskerðingu hjá börnum og fræðslu- og kennsluefni fyrir kennara.
- Mikilvægt sé að samstarf sé á milli heilbrigðisstarfsfólks og kennara svo barn með heilatenda sjónskerðingu nái að þroska sjón og sjónúrvinnslu eins vel og mögulegt er.
- Fæstir vita að heilatengd sjónskerðing er ein aðalörsök sjónskerðingar hjá börnum á Vesturlöndum og hefur vitneskja um hana verið lítil.
- Áður fyrr var alltaf reynt að finna eitthvað að augunum sjálfum en í heilatengdri sjónskerðingu er það úrvinnsla sjónarinnar, boðin til heilans og í heilanum, sem ekki virka rétt.

Borgarholtsskóli

- **STEM** – science, technology, engineering, and mathematics
- **Verkefnisstjóri:** Jóhanna Eggertsdóttir
- **Þátttökulönd:** Ísland, Lúxemborg, Litháen, Ítalía og Tyrkland

Hvaða væntingar hef ég til verkefnisins?

- Verkefnið snýst um hvernig hægt sé að auka áhuga nemenda á raungreinum og velja sér framtíðarstarf þeim tengdum.
- Þetta atriði skiptir okkur miklu máli, svo allar hugmyndir og vinna því tengt eru mikilvægar fyrir okkur.

Grandaskóli

- **Fuglar**
- **þróun rannsóknarmiðaðs og þverfaglegs námsefnis í náttúrufræði og raungreinum.**
- Verkefnið er til þriggja ára og þátttökulöndin sex.
- Umsóknin kemur upphaflega frá Ungverjalandi.
- **Önnur þátttökulönd** eru, Rúmenía, Pólland, Þýskaland, Spánn og Ísland.
- **Verkefnastjóri í Grandaskóla:** Arnheiður Ingimundardóttir
- Viðfangsefni: fuglaskoðun og rannsóknir á fuglum í sínu náttúrulega umhverfi.
- Kennslufræðilegur grunnur: rannsóknarvinna og úrvinnsla gagna.
- Verkefnið er þverfaglegt og tengir saman nám í líffræði, landafræði, eðlisfræði, efnafræði, stærðfræði, UT, listgreinum og tungumálum. Auk þess er mikil áhersla lögð á umhverfisvitund og félagslega færni.
- Markmiðið er ekki síst að hafa jákvæð áhrif á viðhorf nemenda til náttúrugreina auk þess að efla þekkingu þeirra og færni. Mikil áhersla er lögð á útvinna í náttúrunni, virðingu fyrir umhverfinu og sjálfbærni.

Hvaða væntingar hef ég til verkefnisins?

- Við vonumst til að fá út úr þessu verkefni spennandi og fjölbreytt námsefni í náttúrufræði þar sem samþætting er við margar aðrar námsgreinar. (M.a. listgreinar)
- Við getum nýtt umhverfi skólans m.a. til fuglaskoðunar sem er mikið hugðarefni verkefnastjóra. (Fuglafriðland á Seltjarnarnesi og í Vatnsmýrinni er í göngufæri)
- Tækifæri til að kynnast nemendum frá öðrum löndum og vera í samskiptum við þá. (Enska) Í Grandaskóla er gert ráð fyrir nemendahóp úr 5. bekk sem fer í námferðir til hinna þáttökulandanna.
- Netsamskipti milli landa verða hluti af námsefninu.(UT)



Erasmus+



Glerárskóli Akureyri

- **United we play, united we win: Developing social skills and inclusive education through sport and outdoor activities**
- **Verkefnisstjóri:** Guðríður Sigurðardóttir - Glerárskóla
- **Þema:** Auka þátttöku nemenda í hreyfingu, kynna þeim mismunandi íþróttir og leiki annarra landa en þeirra eigin. Auka félagsleg samskipti milli nemenda m.a. með gagnrýnni hugsun, kynnast kennsluaðferðum sem fá nemendur til að hugsa leiðir að lausnum vandamála og efla færni þeirra. Markhópur: Nemendur í jaðarhópum/með sérþarfir: líkamlega óvirk, erfiðar heimilisaðstæður, íþróttakrakkar með námserfiðleika, ofvirk börn, nemendur
- **Þáttökulönd:** Ítalía - Sassari leiðir verkefnið
Tyrkland - Nevsehir
Búlgaríá - Plovdiv
Rúmenía - Buzau
Spánn – Molins de Rei
Litháen - katyciai silute

Hvaða væntingar hef ég til verkefnisins?

- Að verkefnið hafi áhrif til langs tíma á nemendur, kennara, foreldra og nærsamfélagið.
- Að við náum að auka færni nemenda og þeir læri um íþróttir og leiki sem þeir hafa aldrei heyrt um.
- Að með þessu verkefni fái nemendur áhuga á því að afla sér frekari upplýsinga um þau lönd sem taka þátt í verkefninu
- Með því að útbúa verkefnabanka sem verður aðgengilegur í hverju þátttökulandi er hægt að viðhalda vinnunni þó svo að verkefninu sé lokið



Lágafellsskóli

- **OUT OF THE BOX**
- Lágafellsskóli er í samstarfi við skóla í Belgíu, Ítalíu og Þýskalandi
- **Verkefnastjórar:** Ingibjörg og Lára
- Hvert land hefur eitt viðfangsefni til að vinna með Stærðfræði, tækni, verkfræði og vísindi
- **Markmið:** Búa til námsefni fyrir börn í 1. – 6. bekk þar sem þarf að hugsa út fyrir kassann

Hvaða væntingar hef ég til verkefnisins?

- Víkka sjóndeildarhringinn
- Kynna okkur hvað samstarfsfélagar okkar út í heimi eru að gera í sínu starfsumhverfi
- Kynnast nýjum siðum og venjum
- Kennarar hafa verið gagnrýndir fyrir að vera mikið í bókum, það er von okkar að við endum með verkefni þar sem við getum leitað í óhefbundna kennslu.



Erasmus+



Leikskólinn Furugrund

Under the common sky of Europe

Stærðfræði og rökhugsun

Læsi í sinni fjölbreyttu mynd

Nýbreytni í námskrá skólanna

Þróun leiða við kennslu í erlendum tungumálum

Þátttökuskólar:

Aziziye Privat primary School, Erzurum, Tyrkland

Grigiskes Kindergarten „Rugelis“ Vilnius Litháen

Przedszkole nr32, Konín, Pólland

Leikskólinn Furugrund, Kópavogur, Ísland



Erasmus+



Hvaða væntingar hef ég til verkefnisins?

- Auðgar starfið með börnunum
- Lykilhæfni í læsi og stærðfræði verður markvissari og skilgreind í námskrá leikskólans jafnframt því að frekari þróun eigi sér stað í námi barnanna í leikskólanum með nýjum/öðruvísi leiðum.
- Eftirsóknarvert fyrir okkur að kynnast og læra af kollegum okkar í Evrópu, hvað þau eru að fást við í sínum skólum og hvað þau geta lært af okkur.

Verkefnastjórnun

– ábyrgð á framkvæmd verkefnis

Verkefnastjóri er ábyrgur fyrir:

- Góðri framkvæmd verkefnis;
undirbúningi, framkvæmd og eftirfylgni
- Dreifingu og yfirfærslu niðurstaðna
- Góðri fjármálastjórnun verkefnis
- Milliskýrslum og lokaskýrslum
- Samskiptum við Landskrifstofu og þátttakendur

Undirbúningur er lykill að góðu verkefni

- Lesa yfir umsóknina
- Fara vel yfir samninginn og viðauka
- Undirbúa nauðsynleg eyðublöð
- Gera samninga við þátttakendur – sjá eyðublað
 - Undirbúa dagskrá – sjá eyðublað
 - Gera samninga við þátttakendur – sjá eyðublað
- Ákveða greiðslufyrirkomulag
- Á heimasíðu www.erasmusplus.is er leiðbeiningasíða fyrir verkefnisstjóra og þar verða leiðbeiningar ásamt öllum nauðsynlegum fylgiskjöllum sem þið þurfið á að halda.

Framkvæmd

Samskipti við þátttakendur –

- skýrt hvernig samskiptum er háttað við verkefnastjóra á meðan á dvölinni stendur
- regluleg samskipti með tölvupósti eða?
- möguleikar þátttakenda á aðstoð frá verkefnastjóra
- eTwinning- www.etwinning.net
- Europass eða staðfesting á dvöl

Eftirfylgni -skýrslur

- Þátttakendaskýrsla – 30 dögum eftir heimkomu
- Framvinduskýrsla – 24 mánaða verkefni 1.9.2016
- Lokaskýrsla – 60 dögum eftir að samningi lýkur
- Lokaskýrslan og framvinduskýrslan eru annarsvegar **yfirlit yfir framkvæmd** verkefnisins og hins vegar **fjárhagshluti**.
- Fylgigögn:
 - Samningur sendanda og þátttakenda
 - Eyðublað um innihald starfsþjálfunar / dagskrá
 - Skýrslur þátttakenda, undirritaðar
 - Staðfesting á dvöl
- Allar skýrslu unnar í „Mobility Tool“ Ath ekki tilbúið ☹



Erasmus+



Eftirfylgni -mat

- Mat á lokaskýrslu (sjá viðauka III lið B)
 - Samræmi milli umsóknar og lokaskýrslu
 - Gæði ferða og áhrif á þátttakendur
 - Stuðningur við þátttakendur
 - Áhrif á stofnun
 - Greiðslur til þátttakenda í samræmi við reglur

Greiðslufyrirkomulag

- Tíu 24 mánaða verkefni 1.september 2015 – 31.ágúst 2017
- Þrjú 36 mánaða verkefni 1. september 2015-31. ágúst 2018
- Verkefni < 60 þús € 50 % - 30%-20%
- Verkefni ≥ 60 þús og 36 mánaða € 40% - 40% - 20%
- **Lokagreiðsla** greidd eftir að búið er að skila lokaskýrslu – skil eru 60 dögum eftir lok verkefnisins, Landskrifstofa hefur 60 daga frá móttöku lokaskýrslu þar til lokagreiðsla þarf að eiga sér stað.



Gæðaeftirlit

- Á sér stað allan verkefnistímann
- Stöðugt mat auðveldar gerð lokaskýrslu
- Mikilvægt að allar breytingar verði bornar undir Landskrifstofu
- Eftirlitshlutverk Landskrifstofu er nokkuð breytt:
 - Eftirfylgni og ráðgjöf
 - Eftirlits heimsóknir



Erasmus+

Mat á niðurstöðum / áhrif

- Áhersla á gæði og áhrif enn meiri en áður
 - Eru niðurstöður mælanlegar
 - Matsblöð
 - Hvernig er niðurstöðum safnað saman
 - Hvenær er niðurstöðum safnað saman

Kynning á verkefni inn á við

- Gerið verkefnið sýnilegt
- Kynnið verkefnið á starfsmannafundum
- Gefið út dreifibréf
- Skrifið greinar í fréttabréf / skólablöð / heimasíðu
- Vefsíða skóla - Muna að setja logo Erasmus+ á heimasíðu

Kynning á verkefni út á við

- Muna eftir að taka alltaf fram að verkefnið sé styrkt af Erasmus+. Landsskrifstofa hefur heimild til að kynna nafn styrkþega, tilganga verkefna og styrkuppphæð
- Mikilvægt ef nærumhverfi nýtur góðs af verkefninu
- Kynningar á verkefninu í öðrum skólum, stofnunum
- Sýnileiki innan bæjarfélags
- Komið verkefninu á framfæri í blöðum eða öðrum fjölmiðlum
- Nýtið ykkur umræðu um starfsþróun
- Kynningar á faggreina fundum / félögum

VALOR

Skylda að setja upplýsingar inn á VALOR gagnagrunninn
upplýsingar varðandi dreifingu og niðurstöður

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/>



Erasmus+



Líf eftir Erasmus+

- Sækja um nýtt verkefni
- e-Twinning
- www.schooleducationgateway.eu
- Leiðbeiningasíða fyrir verkefnisstjóra
<http://www.erasmusplus.is/menntun/leidbeiningar-fyrir-verkefnisstjora/>

Erasmus+ opnar dyr út í heim
www.erasmusplus.is



Stefnumiðuð samstarfsverkefni

Samningurinn
og fjármál

Margrét Jóhannsdóttir

Samningur og viðaukar

SAMNINGUR

milli verkefnastjóra (beneficiary) og Landskrifstofu

RAMMI verkefnisins, samanstendur af nokkrum hlutum;

- ☐ **Hluti I** Special conditions
- ☐ **Hluti II** General conditions
 - Part A: Legal and administrative provisions
 - Part B: Financial provisions
- ☐ Viðauki I - **Umsókn**
- ☐ Viðauki II - Fjárhagsyfirlit
- ☐ Viðauki III - Fjárhagsreglur
- ☐ Viðauki IV - Eyðublöð fyrir sendanda og þátttakendur (ef þarf)

Hluti I – Special Conditions

Sá hluti samningsins sem er sértækur fyrir hvert verkefni

- ☐ Hlutaðeigendur að samningnum og titill verkefnis
- ☐ Gildistími samningsins (2-3 ár)
- ☐ Heildarupphæð styrksins
 - Reglur um leyfilegar tilfærslur fjármagns án breytinga á samningi
- ☐ Greiðslufyrirkomulag
- ☐ Skýrslur
- ☐ Bankareikningur
- ☐ Mobility tool umsýslukerfið
- ☐ Valor upplýsingavefur fyrir verkefnin
- ☐ **Article 1.7.** Ákvæði varðandi öryggi þátttakenda í verkefnum og tryggingar.
- ☐ **Article 1.13** Ákvæði um framkvæmd og stuðning við þátttakendur í náms- og þjálfunarferðum



Erasmus+



Greiðslur og skýrsluskil

❑ Greiðslufyrirkomulag til verkefnastjóra

- 2ja ára verkefni: 50% - 30% - 20%
- Lengri en 2ja ára: 40% - 40% - 20%

❑ Milliskýrslur (interim og progress)

2ja ára verkefni:

1.okt. 2016: interim

- 70% eininga 1st. greiðslu nýtt og skráð » næsta greiðsla

3ja ára verkefni:

1.okt. 2016: progress

1.okt. 2016 - 1.mars 2017: interim

- 70% eininga 1st. greiðslu nýtt og skráð » næsta greiðsla

❑ Lokaskýrslur

Lokagreiðsla er ákvörðuð á grundvelli mats á lokaskýrslu



Erasmus+



Niðurstöður mats lokaskýrslu

Ef einkunn er yfir 50 stigum (af 100) er ekki lækkun á styrkuppþæð á grundvelli mats á framkvæmd

- ☐ 25% lækkun ef einkunn lokaskýrslu er 41 – 50
- ☐ 50% lækkun ef einkunn lokaskýrslu er 26 - 40
- ☐ 75% lækkun ef einkunn lokaskýrslu er 0 - 25



Erasmus+

ARTICLE I.13 - SUPPORT TO PARTICIPANTS

Transnational Training, Teaching and learning activities

- ☐ Styrkuppphæð til þátttakenda skal vera skýr og hvernig hún skiptist í ferðir, uppihald og tungumálastuðning.
- ☐ Innihald og skipulag ferða skal vera skýrt
- ☐ Innihald og tilgangur ferða skal vera í samræmi við lýsingu í umsókn
- ☐ Styrkurinn annaðhvort greiddur beint til þátttakenda eða gisting og ferðir skipulagt og greitt beint af skólanum.

Athugið

- ☐ Form fyrir samninga og skipulag ferða (annex IV) er ekki skylda að nota
- ☐ **EN..** Landskrifstofa mælir með notkun þeirra / góður stuðningur / eykur gæði

Viðauki I – Lýsing á verkefninu

GfNA-II-B-Erasmus+_Annex I_mono-multibeneficiary_KA201

ANNEX I – Description of the project

Agreement Number: The beneficiary will implement the Project as described in the grant application with submission code: xxxxxx with the exception of planned Intellectual Outputs/ Multiplier events/ Learning/teaching/training Activities that are not listed in this annex!:

1A Intellectual Outputs

1B Multiplier events

1 C Learning/teaching /training activities

1A Intellectual Outputs

Output identification:

Output title:

1 B Multiplier Events

Event identifier:

Event title:

1 C Learning/Teaching/Training Activities

Activity type	Total number of participants	Total Duration (days)
Short-term exchanges of groups of pupils		
Accompanying persons for short-term exchanges of groups of pupils		
Long-term study mobility of pupils		
Long-term teaching assignments		
Short-term joint staff training events		
Total		



Erasmus+



Viðauki II – sundurliðun á styrkuppphæðinni

ANNEX II – Estimated budget

Agreement Number: «ProjectCode»

Budget Summary

Budget items	Total per project, in Euros
Project management and Implementation	
Transnational Project meetings	
Intellectual outputs	
Multiplier events	
Travel	
Individual support	
Linguistic support	
Special Needs Support	
Exceptional Costs	
Total Calculated	
Total Granted	



Erasmus+



General conditions, Part II - A

LEGAL AND ADMINISTRATIVE PROVISIONS

Almenn skilyrði sem eru þau sömu fyrir öll Erasmus+ verkefni

- ☐ Skyldur og hlutverk samstarfsaðila verkefnis
- ☐ Samskipti
- ☐ Ábyrgð
- ☐ Hagsmunaárekstrar
- ☐ Trúnaður
- ☐ Sýnileiki (muna að segja frá Erasmus+ styrknum)
- ☐ Eignaréttur afurða (copyrights)
- ☐ Framsal
- ☐ Breytingar á samningi
- ☐ Force majeure
- ☐ Uppsögn (suspension / termination)

Fjármálareglur

General conditions, Part II – B FINANCIAL PROVISIONS

Almenn skilyrði– athuga að skoða reglur fyrir **Key Action 2 – School-to-school Strategic Partnerships**, kafli II.16.2.4

Viðauki III - Fjárhagsreglur

- ☐ Skilyrði og reglur um notkun á styrknum, útskýringar fyrir hvern fjárhagslið. **Notið eins og handbók!**
- ☐ Styrkuppþæðir (rates)
- ☐ Skerðing styrks (grant reduction)
- ☐ Eftirlit / eftirfylgni



Erasmus+



Fjármál

Ný nálgun – einföldun – einingaverð

- ❑ Einingaverð „Unit costs“ við útreikninga og eftirlit á styrk
- ❑ Einingabókhald í Mobility Tool þegar það er tilbúið, excel skjal er á heimasíðu Erasmusplus.is
- ❑ Styrkurinn er hámarksupphæð sem er ekki föst í hendi.
- ❑ Munur á einingabókhaldi og fjárhagsbókhaldi

Verkþættir

Project management and implementation:

- 500 evrur á mánuði fyrir stýristofnun,
- **250 evrur á mánuði fyrir samstarfsaðila.**
- Undir þennan flokk fellur allur almennur kostnaður við framkvæmd og stjórnun verkefnisins sem og kynningarstarf

Transnational project meetings /Verkefnafundir

- Fundir samstarfsaðila í verkefninu. Ein upphæð sem fer eftir fjarlægð milli staða (575 eða 760 evrur). Lengd funda hefur ekki áhrif.
- Ferðalengd 100-1999 km = 575 € per þátttakanda
- Ferðalengd 2000 km eða meira= 760€ per þátttakanda

Intellectual outputs / Afurðir

- styrkur fyrir vinnu við afurðir verkefna. Miðað er við launatöflur mismunandi verkefna/starfa – mismunandi eftir löndum

Verkþættir

Multiplier events

- Stuðningur við kynningarviðburði. 100 evrur á þátttakanda innanlands og 200 evrur fyrir erlenda þátttakendur.

Exceptional costs

- Stuðningur við verktakavinnu eða kaup á vörum og þjónustu. Hámark 75 % af kostnaði og hámark 50.000 evrur á verkefni. **Ath raunkostnaður**

Transnational, training, teaching and learning activities

- Styrkir fyrir náms og þjálfunarferðir sem skipulagðar eru sem hluti af verkefninu.
- **Travel:** 275 evrur fyrir 100 – 1999 km og 360 evrur fyrir meira en 2000 km.
- **Individual support:** til uppihalds. Misháir styrkir eftir lengd dvalar og viðfangsefni
 - Dæmi:
 - Short term joint staff training events: 100 evrur á dag (dagur 1 – 14)
 - Short term activities for learners: 55 evrur á dag (dagur 1 - 14)
- Tungumálastuðningur: í boði fyrir dvöl sem er lengri en 2 mánuðir



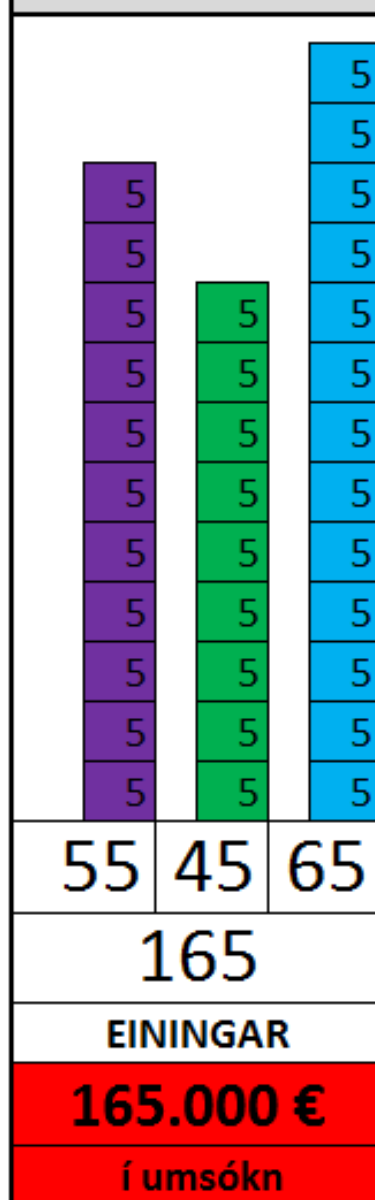
Erasmus+



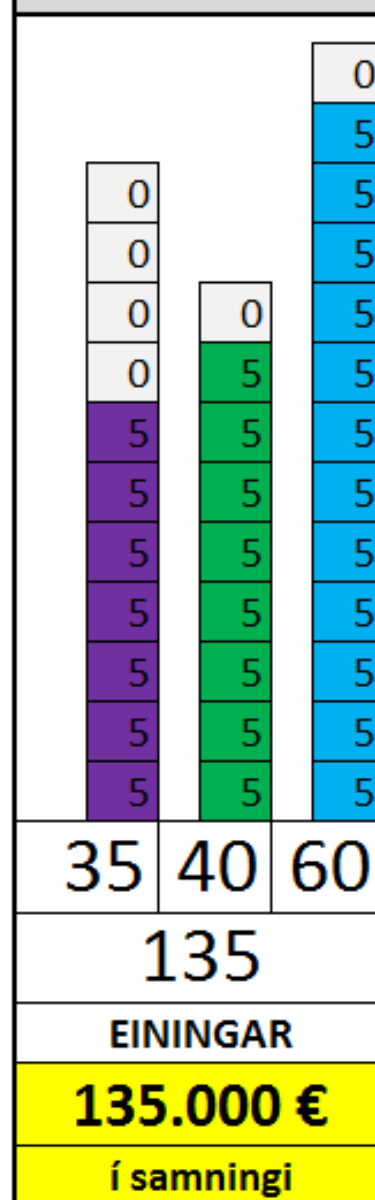
Einingabókhald – Hvaða einingar?

Einingaheiti	Eining	Verð á einingu
1) Project management and implementation	Mánuðir	500€ eða 250 €
2) Transnational Project meetings	Ferðir	575 € eða 760 €
3) Intellectual Outputs	Dagar	Frá 39€ upp í 294€
4) Multiplier Event	Einstaklingar	100€ eða 200€
5) Travel	Ferðir	275€ eða 360€
6) Individual support	Dagar	Frá 40€ upp í 100€

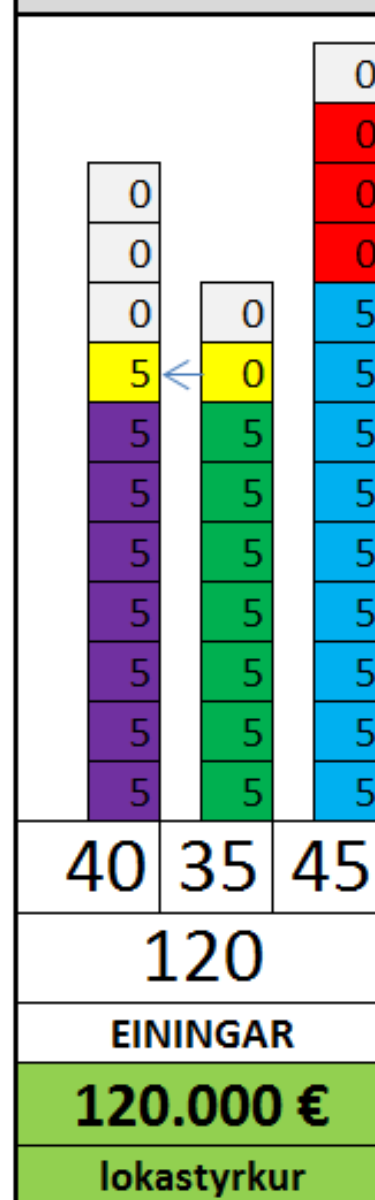
UMSÓKN



SAMNINGUR



LOKASKÝRSLA



1 EINING = 1.000 €



Nauðsynleg fylgigögn

- Project management and implementation
 - Ekki sérstakt fylgiskjal. Þarf að vera ljóst að þátttaka samstarfsaðila hafi verið í samræmi við samþykktu umsókn
- Transnational Project meetings
 - Undirritaðir þáttökulistar fyrir hvern fundardag
- Intellectual Outputs
 - Tímaskráningareyðublöð fyrir hvern einstakling sem skráir á sig vinnu
 - „Output-ið“ sjálft þegar kemur að lokaskýrslu
 - Tengsl einstaklinga við stofnanir ef Landskrifstofa kallar eftir því
- Multiplier Event
 - Undirritaðir þáttökulistar
- Travel og Individual support
 - Undirrituð staðfesting á þátttöku frá móttökustofnun fyrir hvern þátttakanda
- Exceptional Costs
 - Kvittanir fyrir útlögðum kostnaði – styrkur að hámarki 75% af heild (upphæð í samningi er 75% af heildarkostnaði)

Eftirlitsheimsóknir og athugun gagna

Eftirlitshlutverk Landskrifstofu:

Verkefni eru valin af handahófi en ákveðnar lágmarkskröfur gerðar um fjölda verkefna (random selection)

- ☐ Eftirfylgni, ráðgjöf og stuðningur (monitoring)
 - heimsóknir og opnir fundir
- ☐ Eftirlitsheimsóknir á verkefnatíma (on the spot check)
 - heimsóknir þar sem farið er yfir framkvæmd verkefna og gagna
- ☐ Eftirlitsheimsóknir eftir að verkefnum er lokið
- ☐ Umsjón með mati lokaskýrslu

- ☐ MUNA: Geyma þarf gögn í 5 ár eftir lok verkefnis

Gangi ykkur vel

SUCCESS



Erasmus+

- Leiðbeiningasíða fyrir verkefnisstjóra
<http://www.erasmusplus.is/menntun/leidbeiningar-fyrir-verkefnisstjora/>

Erasmus+ opnar dyr út í heim
www.erasmusplus.is

Mobility Tool+

Umsýslukerfi verkefna

Kynning

Eyrún Sigurðardóttir



Erasmus+

Hvað er Mobility Tool?

❑ **Mobility Tool** er umsjónarkerfi til þess að halda utanum:

- Framkvæmd verkefnis
- Fjárhagshluta verkefnis
- Skýrslur verkefnis

❑ Athugið að Mobility Tool er **ekki** enn komið í notkun fyrir **samstarfsverkefni**

Hvernig kemst verkefnisstjóri inn í MobilityTool+? (1)

- ❑ Starfsmaður Landskrifstofu stofnar verkefnið í Mobility Tool+ og verkefnisstjóri fær í kjölfarið tölvupóst um að stofna **ECAS-account** sem er nauðsynlegt til þess að komast inn í kerfið. Í tölvupóstinum eru leiðbeiningar um hvernig reikningur er stofnaður
- ❑ **ATH!** Þeir sem þegar hafa stofnað ECAS-account t.d. í tengslum við skráningu PIC númers eða önnur Erasmus+ verkefni, þurfa ekki að stofna nýjan aðgang

Hvernig kemst verkefnisstjóri inn í MobilityTool+? (2)

- ❑ Vefslóð til að komast inn á **Mobility Tool**:
<https://webgate.ec.europa.eu/eac/mobility>
- ❑ Slóðin vísar fyrst á ESB-vefgátt, ECAS, sem aftur vísar inn í **Mobility Tool+ eftir** að verkefnisstjóri hefur slegið inn notendanafn og lykilorð.

Gott að hafa í huga

- ❑ Gott er að fara inn í kerfið **fljótlega eftir að póstur berst** um að búið sé að opna verkefnið í Mobility Tool
- ❑ Gott er að **hafa umsókn og samning til hliðsjónar** þegar verið er að skrá inn upplýsingar
- ❑ Mikilvægt er að **allar upplýsingar séu rétt skráðar** í kerfinu

Leiðbeiningar

- ❑ Leiðbeiningar verða settar inn á Erasmus+ vefinn um leið og þær berast

Gangi ykkur vel



Erasmus+



rannís

Erasmus+ 

Að stjórna skólaverkefni – áskoranir og tækifæri

María Kristín Gylfadóttir
Stjórnandi Landskrifstofu Erasmus+



Erasmus+

Hvað höfum við lært í dag?

- Fengið innsýn í einstaka þætti verkefnisstjórnunar – tímastjórnun, fjármál, upplýsingatækni, samningar
 - **MIKILVÆGT!** – Lesa fyrst hringja svo!
- Fengið innsýn í verkefni hvers annars og tækifæri til að miðla eigin verkefnishugmyndum
 - **MIKILVÆGT!** – Að umheimurinn viti hvað þið eruð að gera!
- Deila góðu verklagi sem nýtist við stjórnun verkefna – *fáum að heyra meira seinna!*

Áður en við hættum....

Hvaða væntingar hafið þið til þeirra verkefna sem þið hafið fengið styrk til að framkvæma?



Erasmus+

Að lokum...Þið eruð öll



himinlifandi!



Brautryðjendur



Erasmus+

...og tilbúin að taka næsta skref



Gangi ykkur vel!



Erasmus+