

# Alþjóðavæðing háskólastigsins - frá sjónarhorni háskóla

Friðrika Harðardóttir  
Skrifstofa alþjóðasamskipta Háskóla Íslands  
Alþjóðadagur háskóla  
18.mars 2016

- Miklar breytingar á undanförunum árum
- Hnattvæðing
- Aukinn hreyfanleiki nemenda
- Markaður fyrir æðri menntun er orðinn alþjóðlegur
- Lýðfræðileg þróun
- Áhugi vinnumarkaðarins - hreyfanleiki

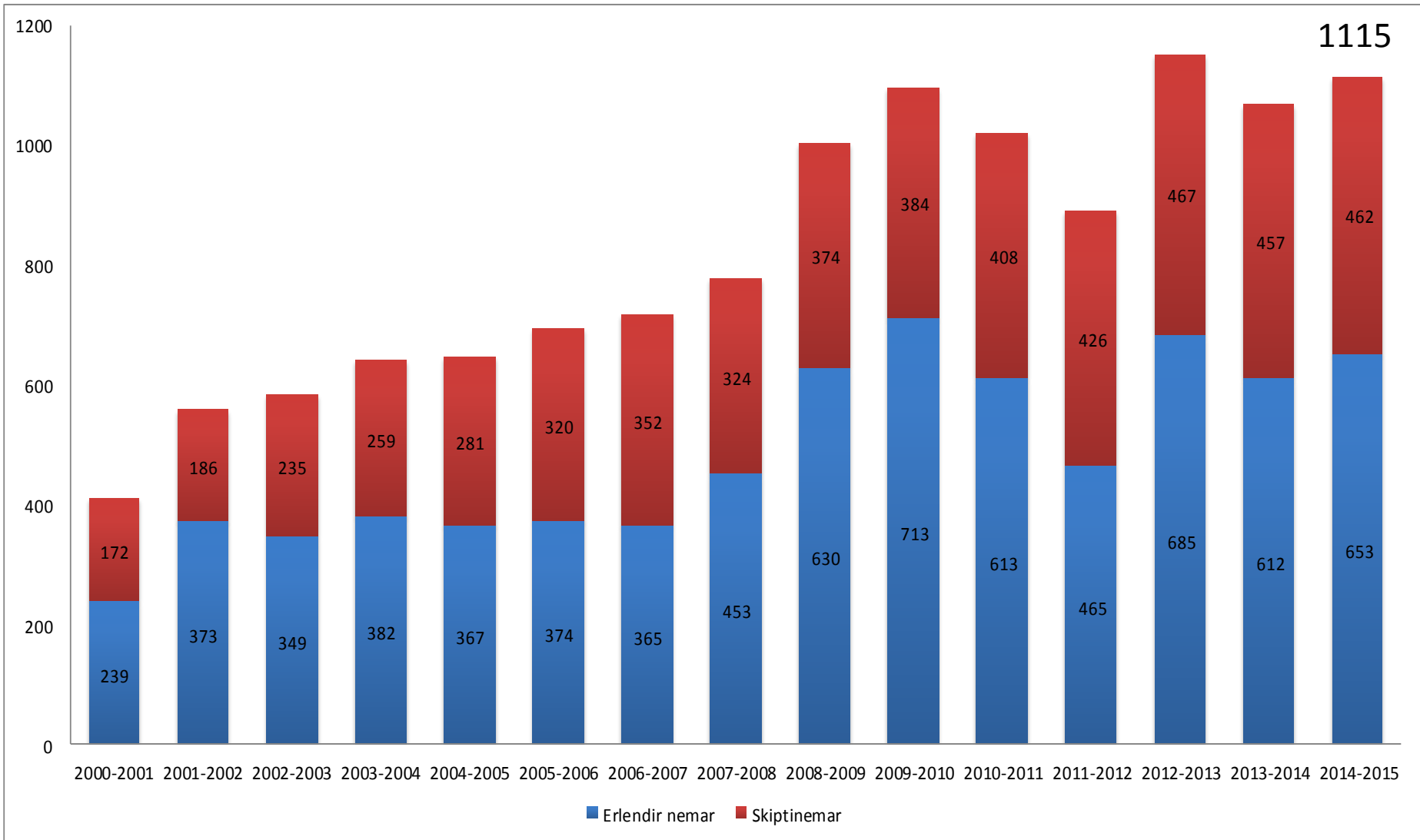
# Alþjóðavæðing háskóla

- Háskólamenntun á m.a. að stuðla að því að þeir sem ljúki háskólanámi séu víðsýnir heimsborgarar sem geti starfað á alþjóðlegum vettvangi
- Að beri virðingu fyrir og kunni að meta aðra menningarheima
- Að geti komið að uppbyggingu þekkingarsamfélags með aðkomu allra samfélagshópa
- Að geti fjallað um alþjóðleg svo og séríslensk viðfangsefni í alþjóðlegu samhengi
- Alþjóðavæðing háskóla er ekki markmið eitt og sér heldur liður í auknum gæðum háskólamenntunar og rannsókna

# Alþjóðavæðing háskólastigsins

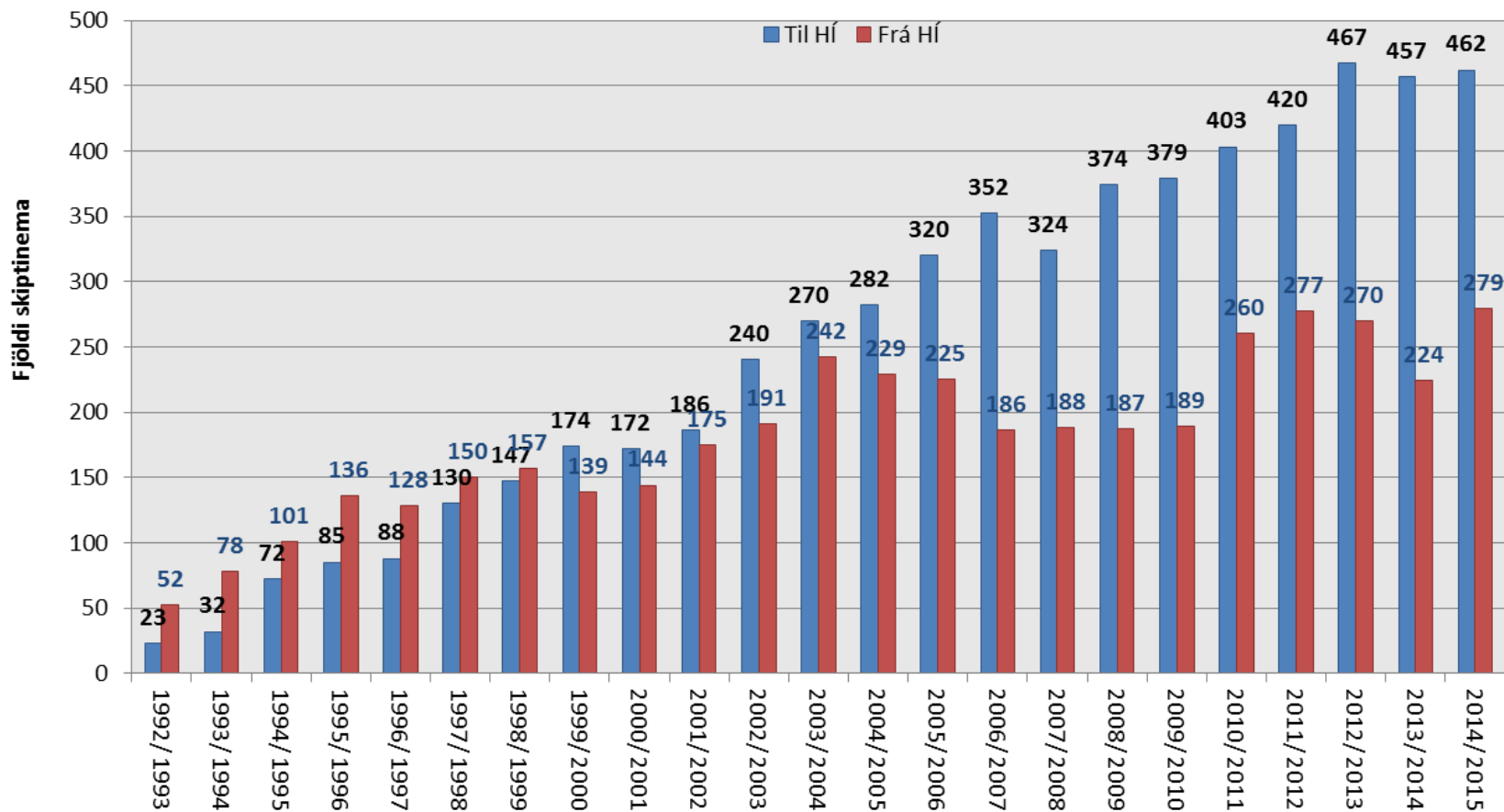
- Nemendur geti tekið hluta af námi sínu við erlenda samstarfsskóla (student mobility - credit mobility)
- Alþjóðavæðing heima fyrir (internationalization at home) - námsefni með alþjóðlega vídd, kennsla á öðrum tungumálum (einkum ensku) – alþjóðlegt rannsóknasamstarf

# Erlendir nemendur við Háskóla Íslands



## Skiptinemar til og frá HÍ 1992-2015

### Exchange students to and from the University of Iceland



- Stefna stjórnvalda?
  - Fjöldi erlendra nemenda íslenskum háskólum?
  - Fjöldi íslenskra nemenda í erlendum háskólum?
  - Jafnvægi í stúdentaskiptum?
  - Skólagjöld fyrir erlenda nemendur?
    - *Utan EES ?*

# Vinna við stefnumótun í alþjóðamálum HÍ

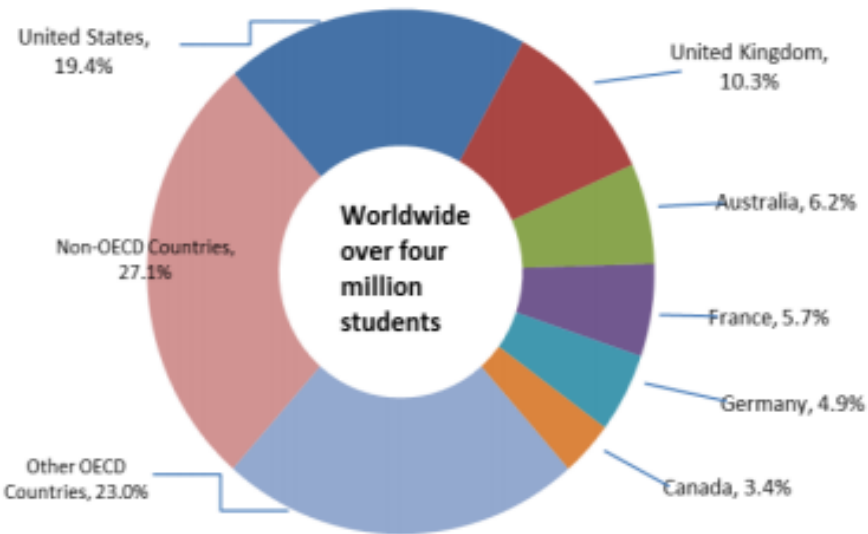
## dæmi um áskoranir / jákvæða þætti í

### alþjóðavæðingu háskóla og stúdentaskiptum

- Samþætta tvíþætt hlutverk HÍ - að vera þjóðskóli og í senn skóli sem er alþjóðlegur rannsóknaháskóli
- Skipulag náms. Gera nemendum kleift að fara í skiptinám - gluggi tækifæris (mobility window) í hverri námsleið
- Jafnvægi í stúdentaskiptum
- Námsframboð á ensku vs. íslensk málstefna
- Virkja alla starfsmenn HÍ til að vinna að farsælu alþjóðastarfi
- Fjármagn sem til þarf til að hámarka ávinning af alþjóðasamstarfi ekki fyrir hendi og víða skortir innviði til að standa undir alþjóðavæðingu
- Áhugi fyrir alþjóðlegu samstarfi almennt mikill og víðtæk sátt um mikilvægi þess. Ísland í góðri samkeppnisstöðu um þessar mundir

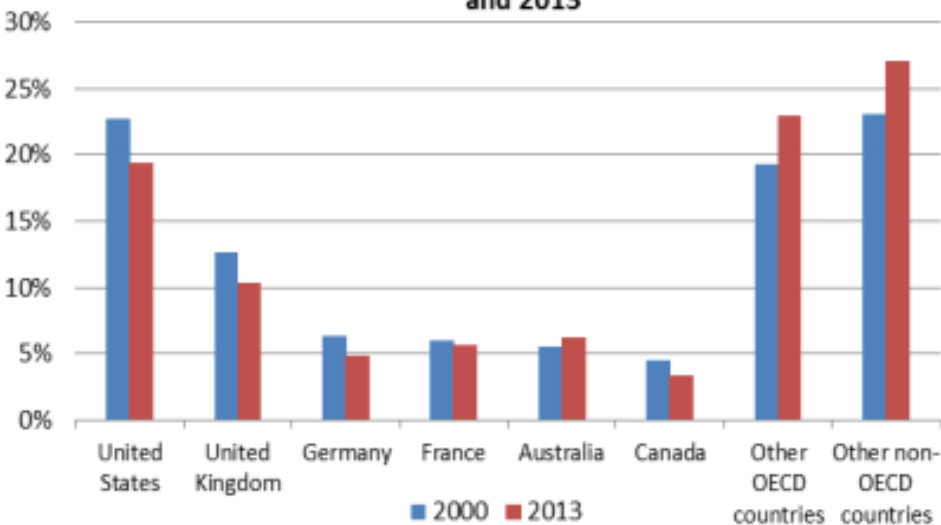


**Figure 1: Distribution of international students in tertiary education by country of destination, 2013**



Source: OECD Education at a Glance 2015

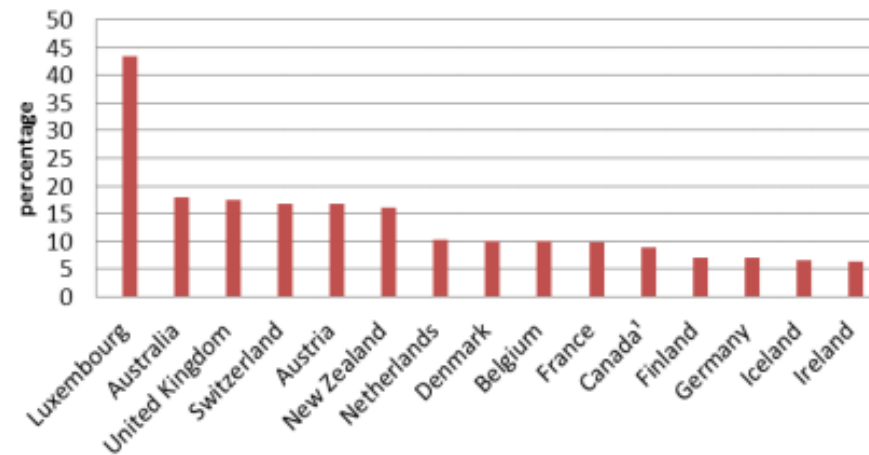
**Figure 2: International education market shares, between 2000 and 2013**



Source: OECD Education at a Glance 2015

# Alþjóðlegt samhengi

**Figure 3. International student enrolments as a percentage of total tertiary education, of the top 15 countries, 2013**



Source: OECD Education at a Glance 2015

Heimild:  
<https://internationaleducation.gov.au/research/Research-Snapshots/Documents/Global%20context%20of%20tertiary%20student%20mobility.pdf>





**HÁSKÓLI ÍSLANDS**