

EUROSTUDENT VI

INNLIÐ Í FLÆÐI ÍSLENSKRA HÁSKÓLANEMA



Skýrsla þessi er unnin af Maskínu fyrir mennta- og menningarmálaráðuneytið og Rannís og gefin út í apríl 2018.

Þetta verkefni er unnið með styrk frá Erasmus+, samstarfsáætlun ESB.

Útgáfa þessi endurspeglar eingöngu afstöðu höfundar og framkvæmdarstjórn ESB ber enga ábyrgð á því hvernig upplýsingar úr henni eru nýttar.

Forsíðumynd: ©Kristinn Ingvarsson, Háskóla Íslands

EFNISYFIRLIT

EUROSTUDENT	1
HELSTU NIÐURSTÖÐUR.....	1
HVERJIR FARA Í NÁM TIL ÚTLANDA?	3
HVERJIR HAFNA STUNDAÐ NÁM ERLENDIS OG HVERT ER FARIÐ?	5
MAT Á NÁMI VIÐ HEIMKOMU.....	6
FJÁRMÖGNUN NÁMS ERLENDIS.....	8
HINDRANIR.....	9
NEMENDUR SEM EKKI HAFNA FARIÐ Í TIL ÚTLANDA.....	10
HEIMILDASKRÁ	12

EUROSTUDENT

EUROSTUDENT er könnun á ýmsum félags- og efnahagslegum þáttum sem snerta háskólanema. Mennta- og menningarmálaráðuneytið ákvað árið 2015 að taka þátt í könnuninni í fyrsta sinn og fól Maskínu framkvæmd EUROSTUDENT VI á Íslandi. Heildarniðurstöður EUROSTUDENT VI könnunarinnar, sem og skýrsla um niðurstöður hennar á Íslandi, munu verða birtar vorið 2018. Greiningin sem liggur til grundvallar í þessari skýrslu er um alþjóðlegt flæði og hreyfanleika íslenskra háskólanema og var unnin sem hluti af verkefninu Bologna Reform in Iceland II (BORE II), sem er styrkt af Framkvæmdastjórn Evrópusambandsins í gegnum Erasmus+ áætlunina (project, nr. 574390-EPP-1-2016-1-IS-EPPKA3-BOLOGNA). Verkefninu er ætlað að styðja við þróun nemendamiðaðs náms og alþjóðavídd í íslensku háskólastarfi.

HELSTU NIÐURSTÖÐUR

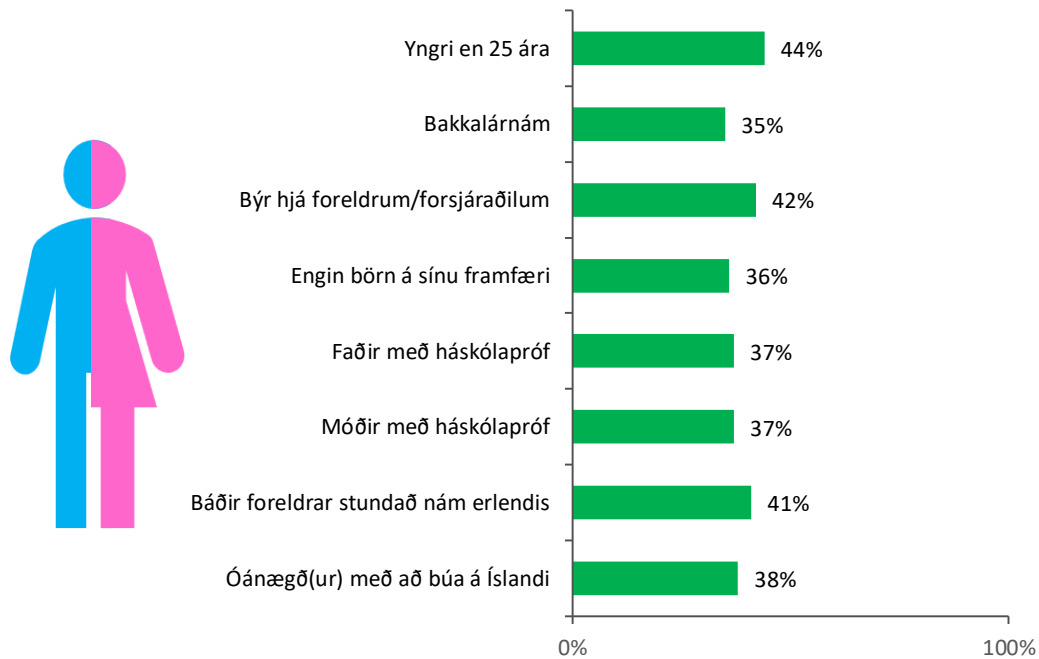
Um 10% íslenskra háskólanemenda hafa farið tímabundið í nám til útlanda og um 29% stefna á slíkt nám. Dæmi um tímabundið nám er skiptinám, ekki heilar námsleiðir. Þetta er mun hærra hlutfall en víða erlendis, en til samanburðar má geta að um 7% háskólanemenda í öðrum löndum Evrópu sem tóku þátt í EUROSTUDENT V höfðu farið í nám utan heimalandsins. Flestir háskólanemendur sem fara til útlanda í tímabundið nám sækja það til Danmerkur, en Bretland og Bandaríkin eru einnig vinsæl meðal íslenskra námsmanna. Tveir af hverjum þremur nemendum sem fóru í tímabundið nám til útlanda fengu það metið til ECTS-eininga. Það er töluvert hærra hlutfall en almennt gerist í öðrum löndum Evrópu er tóku þátt í EUROSTUDENT VI. Flestir sem sóttu nám erlendis fóru þangað undir hatti samstarfsáætlana eða skipulags skiptináms, t.d. NordPlus eða Erasmus+ eða á vegum Fulbright stofnunarinnar, svo nokkur dæmi séu nefnd. Þetta hlutfall er þó nokkuð breytilegt eftir skólum og landi sem nemandinn hyggst sækja.

Stærsti hópur háskólanemenda (35%) fjármagnar nám erlendis með námslánum, en margir nýta einnig eigin tekjur eða sparnað (27%). Aukin fjárhagsleg byrði er helsta hindrun þess að nemendur sækist eftir tímabundnu námi erlendis, en að auki sjá margir aðskilnað frá vinum og ættingjum og vinnutap eða atvinnumissi sem umtalsverða hindrun fyrir námsdvöl erlendis. Þeir sem eiga við fötlun að stríða nefna mun fremur en aðrir að fjárhagsleg byrði hindri þá í að sækja tímabundið nám til útlanda.

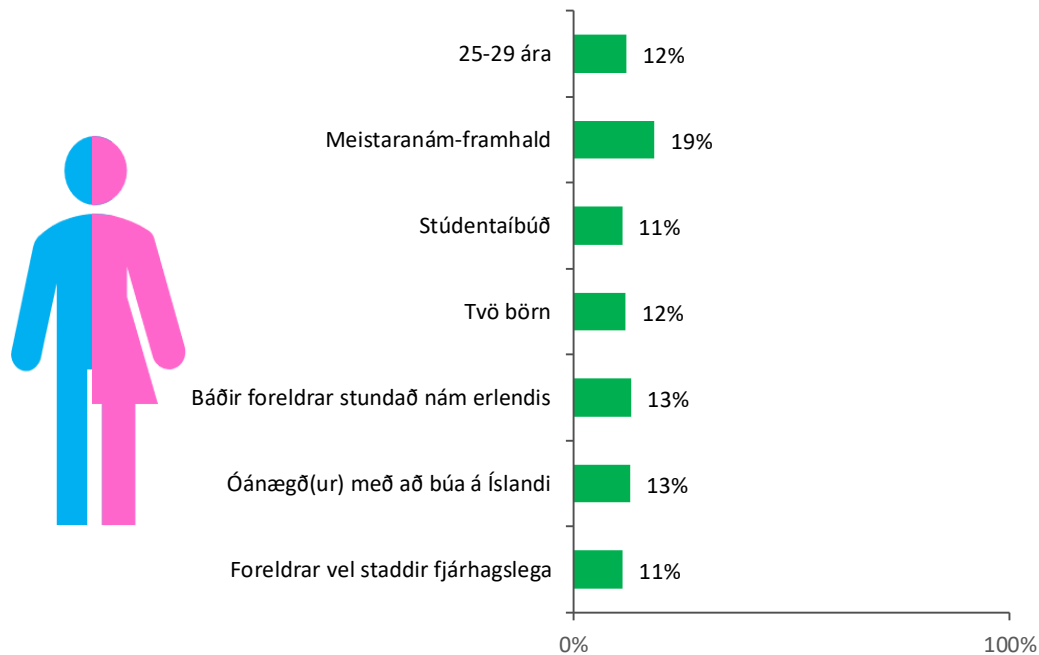
Sniðmynd af nemanda sem ekki hefur enn farið í nám til útlanda en stefnir út má sjá á mynd 1. Hann er ungur að árum, í bakkalárnámi, barnlaus og býr í foreldrahúsum og er ekki alls kostar sáttur við að búa á Íslandi. Þá er líklegt að foreldrar hans séu með háskólapróf og hafi sjálfir stundað nám erlendis.

Sniðmynd af nemanda sem hefur nú þegar farið út má sjá á mynd 2. Hann er 25 til 29 ára, hefur lokið eða er í meistaranámi, býr í stúdentaíbúð og á tvö börn. Þá er líklegt að foreldrar hans hafi sjálfir stundað nám erlendis og séu fjárhagslega vel staddir.

Allar samanburðartölur eru teknar úr gögnum EUROSTUDENT VI (2018) nema annað sé tekið fram.



Mynd 1. Sniðmynd af nemanda sem stefnir á að fara í nám til útlanda. Hlutföllin vísa í hæsta hlutfallið innan hvers flokks. Dæmi: Af þeim sem eru yngri en 25 ára þá hafa 44% ekki farið í nám til útlanda en stefna á það. Að meðaltali stefna 29% íslenskra háskólanema á nám til útlanda.



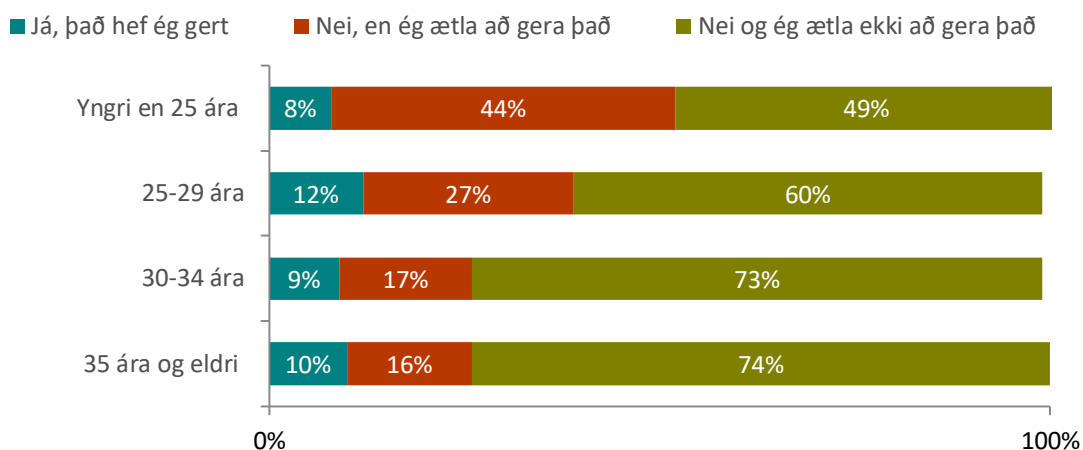
Mynd 2. Sniðmynd af nemanda sem hefur nú þegar farið í nám til útlanda. Hlutföllin vísa í hæsta hlutfallið innan hvers flokks. Dæmi: Af þeim sem búa í stúdentaíbúð þá hafa 11% nú þegar farið í nám til útlanda. Að meðaltali hafa 10% íslenskra háskólanemenda farið í tímabundið nám til útlanda.

HVERJIR FARA Í NÁM TIL ÚTLANDA?

Flestir íslenskir háskólanemar sem tóku þátt í könnuninni, alls svöruðu 1978 nemendur, hafa ekki stundað tímabundið nám erlendis eftir að þeir hófu nám í íslenskum háskóla (rúmlega 61%) og ætla sér ekki að gera það. Skilgreiningin á tímabundnu námi hér nær eingöngu til skiptináms, það er ekki heilum námsleiðum, og starfs- eða tungumálanáms. Tæpur þriðjungur segist hinsvegar stefna á nám erlendis og einn tíundi háskólanema hefur stundað nám erlendis. Þetta 10% hlutfall er afar svipað því sem mælist á Norðurlöndunum, en þar hafa að meðaltali 12% stundað tímabundið nám erlendis og 22% segjast stefna á það. Meðalhlutfall allra þjóða sem tóku þátt í EUROSTUDENT VI er örlítið lægra, þ.e. 7% segjast hafa stundað nám erlendis og 30% segjast stefna á það. Ef hlutfall allra sem hafa einhverja reynslu af námstengdum verkefnum erlendis (t.d. rannsóknir, starfs- og tungumálanám eða sumar- og vetrarskóla) er tekið saman þá segjast 22% hafa hana en meðalhlutfall þátttökupjóða í EUROSTUDENT VI við sömu breyту er 20%.

Líkurnar minnka töluvert á því að háskólanemar stefni á nám erlendis með hækkandi aldri (sjá mynd 3). Einnig má sjá að þeir hópar sem eru hvað ólíklegastir til að stefna í nám erlendis eru þeir sem eiga börn (sjá mynd 4) og búa í eigin húsnæði (sjá mynd 5). Þannig stefna aðeins 16% námsmanna með börn á nám erlendis samanborið við 36% þeirra sem eru barnlausir (sjá mynd 4). Þetta mynstur helst í hendur við aldur. Hvorki er mikill munur á aldri né búsetu þeirra sem hafa nú þegar stundað nám

Hefur þú stundað tímabundið nám erlendis eftir að þú hófst nám í háskóla á Íslandi?

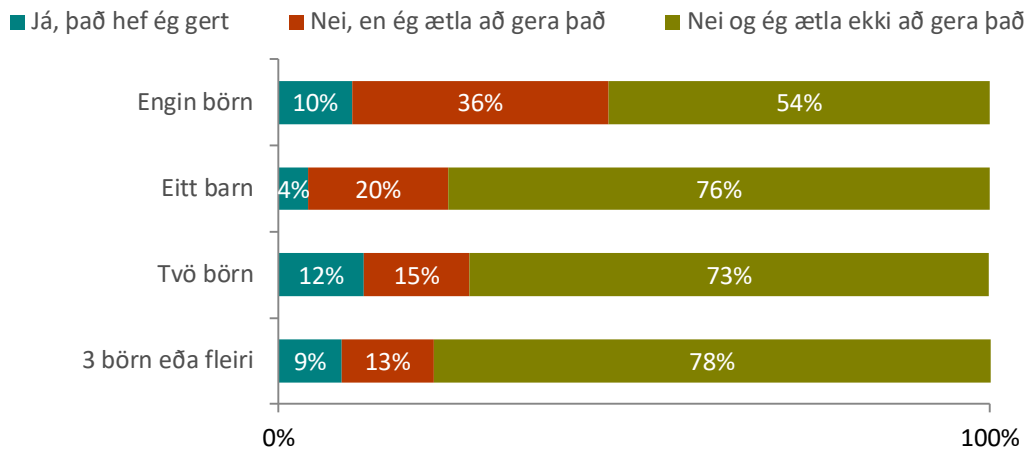


erlendis (sjá mynd 3 og 5).

Mynd 3. Áhugi á námi erlendis skipt eftir aldri.

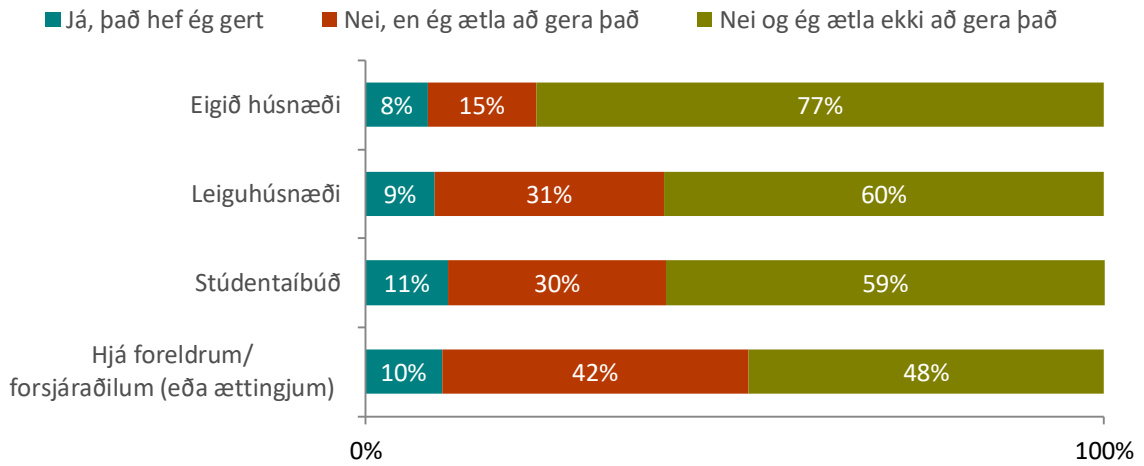
Félagslegur þáttur sem áhugavert er að skoða í tengslum við sókn í nám erlendis er fjárhagur foreldra. Töluvert líklegra er að þeir sem segjast eiga fjárhagslega vel stadda foreldra hafi verið í námi erlendis, eða 11%, á meðan einungis 5% þeirra sem segjast eiga fjárhagslega illa stadda foreldra hafa farið í slíkt nám.

Hefur þú stundað tímabundið nám erlendis eftir að þú hófst nám í háskóla á Íslandi?



Mynd 4. Áhugi á námi erlendis skipt eftir fjölda barna.

Hefur þú stundað tímabundið nám erlendis eftir að þú hófst nám í háskóla á Íslandi?

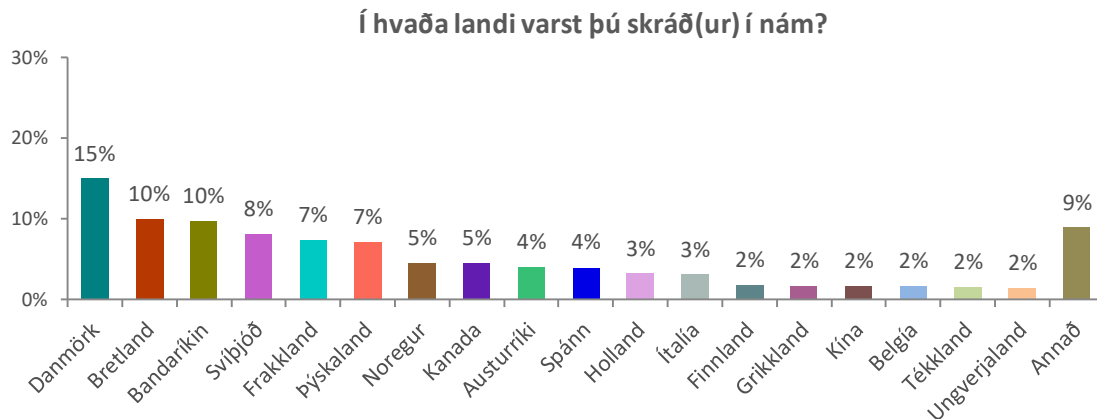


Mynd 5. Áhugi á námi erlendis skipt eftir búsetu.

HVERJIR HAFNA STUNDAÐ NÁM ERLendis OG HVERT ER FARIÐ?

Algengast er að íslenskir nemendur hafi verið skráðir í nám til bakkalárgráðu þegar þeir fóru tímabundið í nám til útlanda, eða rúmlega 78%. Næst algengast (13%) var að vera skráður í nám til meistaraþráðu en sjaldgæfast var að vera skráður í doktorsnám (0,5%).

Danmörk er algengasti áfangastaður íslenskra nemenda og Bretland og Bandaríkin fylgja fast á eftir (sjá mynd 6). Til samanburðar má nefna að í Svíþjóð er algengast að nemendur haldi til Bandaríkjanna (18%), Frakklands (11%) og Bretlands (9%) samkvæmt niðurstöðum úr EUROSTUDENT V (Finnerman, Lindström & Hellgren, 2015).

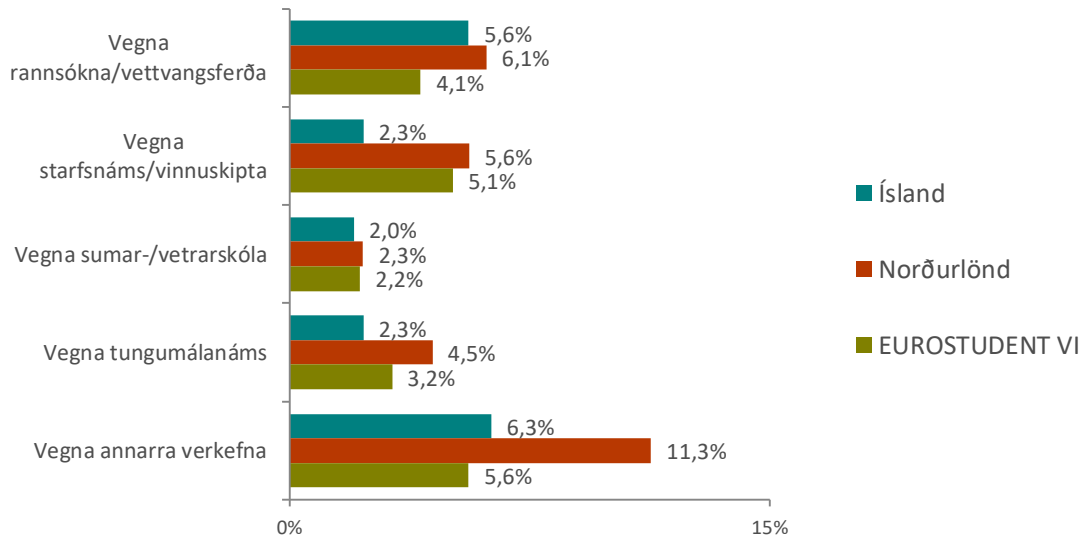


Mynd 6. Helstu lönd sem íslenskir háskólanemar fara til í tímabundið nám.

Algengast var að háskólanemar sem fara í starfsnám eða vinnuskipti fari til Bretlands (22%) og Þýskalands (12%) en Danmörk (10%) og Frakkland (9%) eru ekki langt þar á eftir. Meðallengd dvalar í starfsnámi eða vinnuskiptum voru þrjú mánuðir en nemendur fóru til Bretlands og Frakklands í að meðaltali tvo mánuði en til Þýskalands og Danmerkur í þrjú mánuði.

Annað nám erlendis en skiptinám og samanburð við EUROSTUDENT VI og Norðurlönd má sjá á mynd 7. Flestir sögðust hafa farið tímabundið erlendis til rannsóknar/vettvangsferð, um 6%, sem er hærra hlutfall en í EUROSTUDENT VI, um 4%, en lægra samanborið við Norðurlöndin, um 6%. Fæstir sögðust hafa farið tímabundið erlendis vegna sumar-/vetrarskóla eða 2%. Athygli vekur hvað fáir sögðust hafa farið tímabundið erlendis vegna starfsnáms/vinnuskipta, aðeins um 2%, samanborið við EUROSTUDENT VI, um 5%, og Norðurlöndin, um 6%. Algengast var að háskólanemar sem fara í starfsnám eða vinnuskipti fari til Bretlands (22%) og Þýskalands (12%) en Danmörk (10%) og Frakkland (9%) eru ekki langt þar á eftir. Meðallengd dvalar í starfsnámi eða vinnuskiptum voru þrjú mánuðir en nemendur fóru til Bretlands og Frakklands í að meðaltali tvo mánuði en til Þýskalands og Danmerkur í þrjú mánuði.

Fórst þú til útlanda vegna annarra námstengdra verkefna á meðan þú varst í háskólanámi á Íslandi?

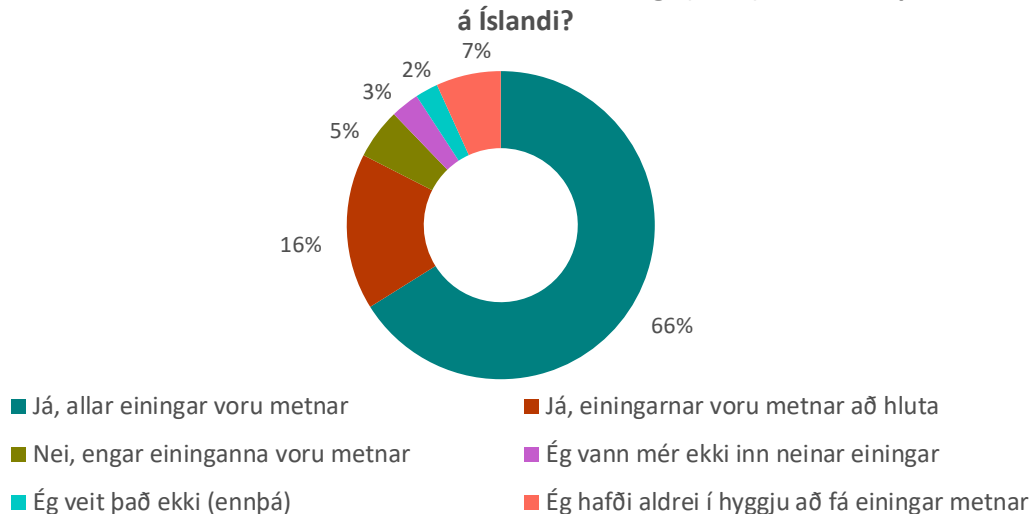


Mynd 7. Önnur námstengd verkefni erlendis.

MAT Á NÁMI VIÐ HEIMKOMU

Um tveir af hverjum þremur nemendum sem farið hafa í nám til útlanda sögðust hafa fengið allar einingar sem þeir tóku í gestaskóla metnar eða viðurkenndar (sjá mynd 8). Það er töluvert hærra hlutfall en annars staðar í Evrópu en lægra en á Norðurlöndunum. Á Norðurlöndunum sögðust 71% aðspurðra hafa fengið allar einingar metnar en meðalhlutfallið í þátttökulöndum EUROSTUDENT VI var 60%. Aðeins 5% íslenskra nemenda fengu engar einingar metnar á meðan 7% nemenda sögðust aldrei hafa haft í hyggju að fá einingar metnar eða viðurkenndar. Einhver munur var á mati eininga eftir aldri en yngsti hópurinn (undir 25 ára) var ólíklegri en aðrir til að fá einingar úr námi erlendis metnar (12%).

Var námið erlendis metið eða viðurkennt til eininga (ECTS) af háskóla þínum á Íslandi?

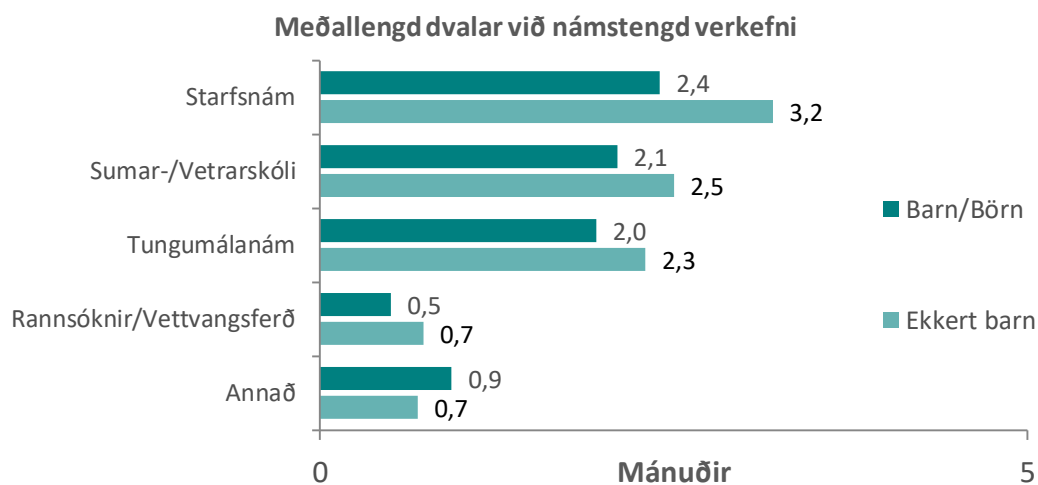


Mynd 8. ECTS einingar metnar úr námi erlendis.

Háskólar á Íslandi eru líklegri til að meta einingar fyrir annað nám en hefðbundið háskólanám (sem sé ekki í skiptinám eða heilar námsleiðir) miðað við háskóla í öðrum Evrópulöndum. Aðspurðir sögðust 53% íslenskra háskólanema sem höfðu farið tímabundið í nám erlendis í önnur námstengd verkefni en hefðbundið háskólanám hafa fengið einhverjar einingar metnar en meðalhluftfall í EUROSTUDENT VI er aðeins 29%. Þeir sem fóru til útlanda vegna annars náms en hefðbundins háskólanáms voru spurðir hvort þeir hefðu fengið ECTS einingar metnar. Algengast var að þeir sem fóru í rannsóknir/vettvangsferð fengu ECTS námseiningar metnar (62%). Þeir sem fóru í sumar-/vetrarskóla til útlanda fengu einingar metnar í rúmlega helmingi tilfella (53%), en þeir sem fóru út í starfsnám nokkuð sjaldnar (46%). Aðeins 33% þeirra sem fóru út í tungumálanám fengu ECTS einingar metnar að námsdövl lokinni.

Einnig var spurt um lengd dvalar og dvöldu þeir sem fóru í starfsnám eða vinnuskipti lengst erlendis, þ.e. um þrjá mánuði eins og áður hefur komið fram. Þeir sem fóru til útlanda vegna rannsókna eða vettvangsferða dvöldu hvað styst eða tæpan mánuð. Þetta eru sambærilegar tölur og mældust í EUROSTUDENT VI (3,4 mán. og 1,8 mán.). Á mynd 9 má sjá meðallengd dvalar greinda eftir því hvort nemendur eigi barn eður ei. Þar kemur fram að almennt dvelja þeir sem eru barnlausir lengur erlendis við námstengd verkefni en þeir sem eiga eitt barn eða fleiri.

Að lokum voru þeir sem höfðu farið í nám erlendis spurðir hvernig námsálagið hafi verið í samanburði við álagið í náminu á Íslandi. Tæplega helmingur, eða 49%, sagði álagið hafa verið svipað á meðan fimmtungi fannst það vera nokkru eða mun meira (21%) og nokkru fleiri töldu það vera nokkru eða mun minna (29%).



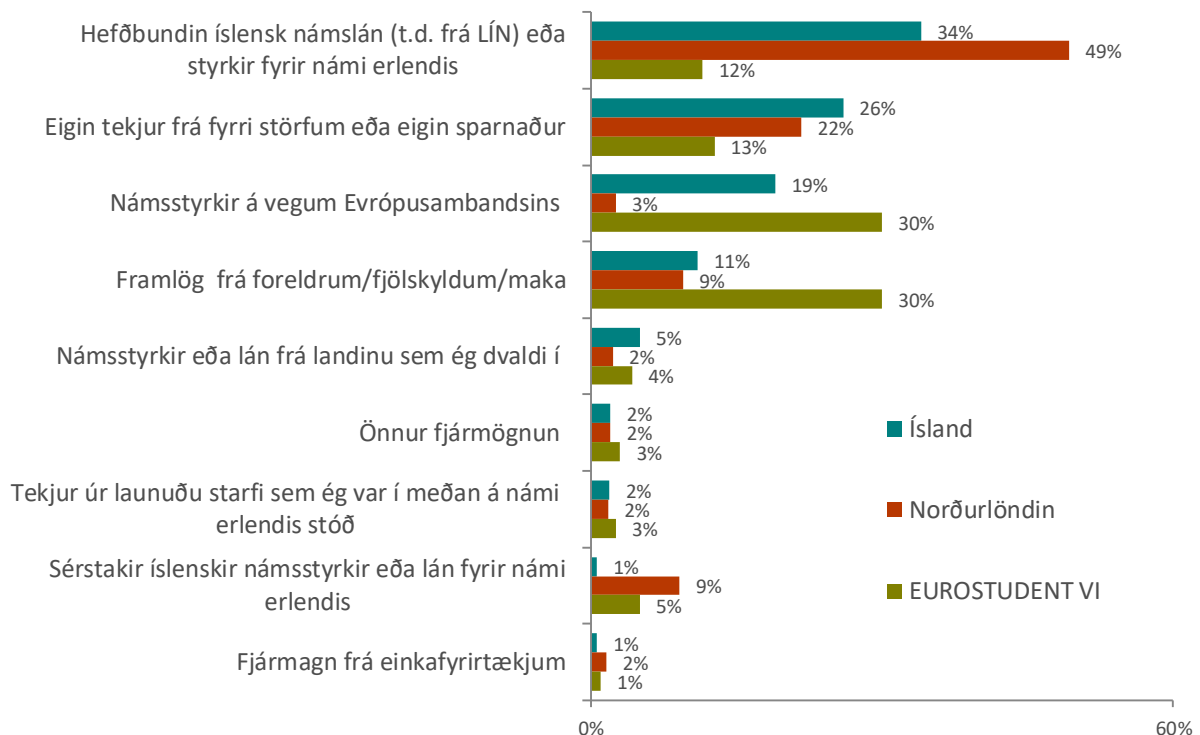
Mynd 9. Meðallengd dvalar við námstengd verkefni greint eftir barneign.

FJÁRMÖGNUN NÁMS ERLENDIS

Algengast var að námið erlendis hafi verið skipulagt í gegnum menntaáætlun Evrópusambandsins, Erasmus+ (46% nemenda). Rúmur fimmtungur nemenda fór utan á vegum samstarfssamnings heimaskóla við gestaskóla (22%) en tæpur fimmtungur skipulagði dvölinna erlendis á eigin vegum (19%). Nemendur Listaháskóla Íslands (LHÍ) voru líklegastir til að fara í námsdvöl á vegum Evrópusambandsins, eða 88% þeirra, en nemendur Háskólans í Reykjavík (HR) ólíklegastir (um 35%). Hinsvegar var algengast að nemendur HR færu í nám til útlanda í gegnum samstarfssamning milli skóla (nálægt 50%), en næst hæsta hlutfall nemenda sem fór í slíkt nám (18%) var við Háskóla Íslands (HÍ). Flestir þeirra er sóttu nám á eigin vegum voru við nám í HÍ eða við Háskólann á Bifröst en aðeins 9% nemenda HR og enginn nemandi í LHÍ skipulagði sjálfur nám sitt erlendis.

Aðalfjármögnunarleið íslenskra nemenda á námi erlendis eru hefðbundin íslensk námslán (sjá mynd 10), en margir fjármagna einnig námið með tekjum frá fyrri störfum og sparnaði. Í þriðja sæti eru námsstyrkir frá Evrópusambandinu. Til samanburðar treysta nemendur á Norðurlöndunum meira á hefðbundin námslán frá heimalandinu (49%) en minna á tekjur og sparnað (22%) auk þess sem aðeins 2% reiða sig á framlög frá námsstyrkjum á vegum Evrópusambandsins. Greinilega er mikill munur á fjármögnun náms erlendis milli þjóða en samkvæmt meðalhlutfalli í EUROSTUDENT VI er algengast að treysta á fjölskyldu eða maka (30%) og styrki á vegum Evrópusambandsins (30%), þá á tekjur og sparnað (13%) en aðeins 12% sögðu aðalfjármögnunarleiðina hafa verið námslán frá heimalandi.

Hvernig fjármagnaðir þú námið þitt erlendis? (Aðalfjármögnunarleiðir)



Mynd 10. Aðalfjármögnunarleiðir háskólanema til náms erlendis.

Þar sem að þetta var fjölvalsspurning (merkja mátti við fleiri kosti en einn) voru algengustu samsetningar fjármögnunar einnig greindar (sjá mynd 11) og reyndist blanda af þremur helstu fjármögnunarleiðunum sem greindar voru ofan vera sú algengasta, það er, eigin tekjur og sparnaður, styrkir á vegum Evrópusambandsins og íslensk námslán eða styrkir.

Hvernig fjármagnaðir þú námið þitt erlendis? (algengustu samsetningar)



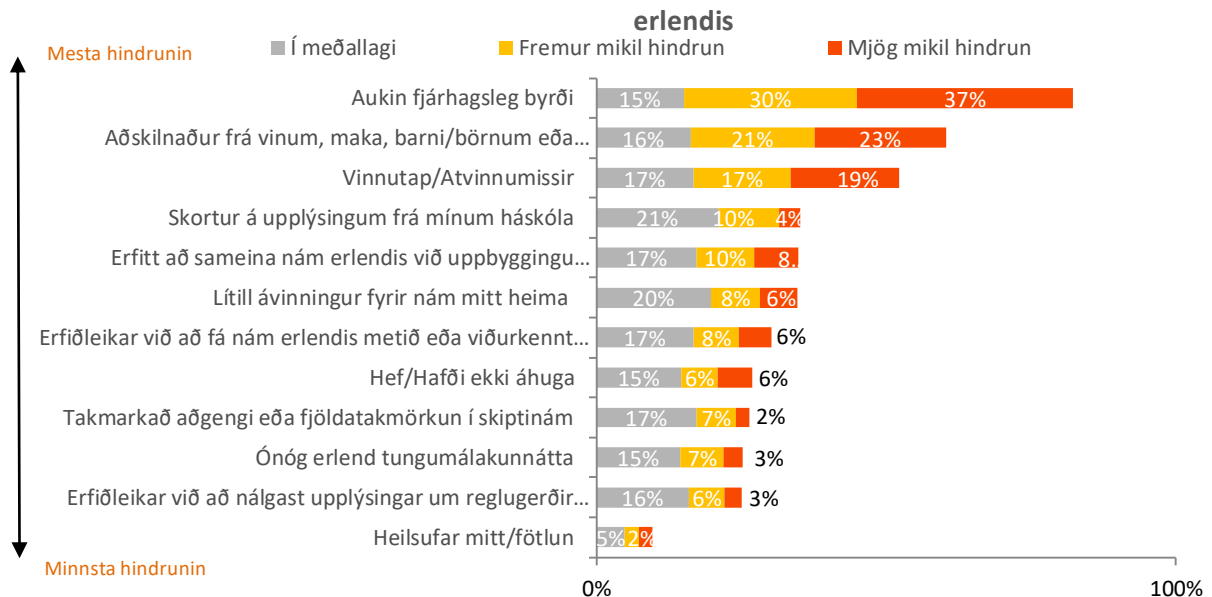
Mynd 11. Algengustu samsetningar á fjármögnunarleiðum til náms erlendis.

HINDRANIR

Mikilvægt er að skoða hvaða hindranir nemendur upplifa gagnvart því að fara í nám til útlanda, og leita þá áhlits ekki bara hjá þeim sem hafa nú þegar farið út heldur sérstaklega hjá þeim sem hafa ekki farið. Hér verður fyrst farið yfir niðurstöður allra hópa en svo verður hópurinn sem hefur ekki farið í nám til útlanda greindur sérstaklega eftir því hvort nemendurnir stefna á nám erlendis eða ekki.

Á mynd 12 má sjá að aukin fjárhagsleg byrði var algengasta hindrun nemenda í að sækja nám til útlanda (37% segja hana mjög mikla hindrun), en aðskilnaður frá vinum, maka og fjölskyldu vó einnig þungt (23%) sem og vinnutap eða atvinnumissir (19%). Aðrar ástæður voru taldar töluvert áhrifaminni. Með hækkandi aldri námsmanna eykst vægi hindrana eins og aðskilnaður frá vinum eða fjölskyldu og vinnutap eða atvinnumissir. Þessir þættir virðast einnig vera meiri hindrun fyrir nemendur sem búa í eigin húsnæði og eiga börn en aðra og eru augljóslega samofnir aldri nemendanna. Þá er fjárhagsleg byrði talin vera meiri hindrun af þeim sem telja fjölskylduna sína illa stadda fjárhagslega heldur en þeim sem telja hana vera í meðallagi eða vel stadda. Nemendur sem segja að fötlun hindri sig að öllu eða miklu leyti við námið telja að fjárhagsleg byrði sé mikill tálmi (72%). Þá reyndist aðskilnaður frá vinum eða fjölskyldu vera þessum hópi mikil hindrun (38%) auk þess sem 16% töldu að heilsufar sitt eða fötlun væri mjög mikil hindrun fyrir því að fara í nám til útlanda.

Hlutfall þeirra sem töldu eftirfarandi þætti hafa verið hindrun fyrir námi



Mynd 12. Hindrun fyrir námi erlendis.

NEMENDUR SEM EKKI HAFU FARIÐ TIL ÚTLANDA Í NÁM

Nemendum sem ekki hafa farið til útlanda í nám var skipt í tvo hópa eftir því hvort þeir stefni á að fara í námið eða ekki (sjá töflu 1 og 2). Þetta er gert til þess að sjá hvort að það séu mismunandi hindranir sem að þessir hópar standa frammi fyrir. Almennt telja þeir sem stefna á að læra erlendis að það séu færri hindranir fyrir þá heldur en þeir sem stefna ekki á það.

Nemendum sem hafa ekki farið til útlanda í nám var skipt í tvo hópa eftir því hvort þeir stefni á að fara í námið eða ekki (sjá töflu 1). Almennt telja þeir sem stefna á að læra erlendis að það séu færri hindranir fyrir þá heldur en þeir sem stefna ekki á það. Hóparnir á Íslandi eiga það sameiginlegt að aukin fjárhagsleg byrði og vinnutap eða atvinnumissir eru álitnar miklar hindranir. Athygli vekur að aðskilnaður frá vinum eða fjölskyldu er talin töluvert minni hindrun hjá þeim sem stefna á að læra erlendis en hjá þeim sem ekki stefna út (16% gegn 55%). Eins og búast má við er áhugaleysi mikil hindrun fyrir þá sem stefna ekki á að læra erlendis, en minnsta hindrunin fyrir þá sem að því stefna. Líklegt er að munur stafi af því að þeir sem stefna á nám erlendis hafi frekar reynt að afla sér upplýsinga en aðrir.

Niðurstöður meðal íslenskra nemenda eru svipaðar og í öðrum þátttökulöndum EUROSTUDENT VI, þ.e. að hjá þeim sem ætla sér ekki í nám erlendis eru helstu þrjár hindranirnar þær sömu og á Íslandi (sjá töflu 2). Hinsvegar er munur á milli íslensku nemendanna og þeirra sem ætla sér til útlanda í nám í þátttökulöndum EUROSTUDENT VI sem fremur sáu skort á upplýsingum sem hindrun en vinnutap eða atvinnumissi. Helsti munurinn er þó að í þátttökulöndum EUROSTUDENT VI telja háskólanemar ónóga erlenda tungumálakunnátta vera mikla hindrun fyrir námi erlendis (á bilinu 16 til 25%). Almennt virðist einnig vera erfiðara að fá nám erlendis viðurkennt meðal annarra þjóða en hér á landi.

Tafla 1. Helstu hindranir fyrir að fara í nám til útlanda skipt eftir þeim sem stefna og stefna ekki á slíkt nám - Ísland

Stúdentar án áætlana um að læra erlendis			Stúdentar með áætlanir um að læra erlendis		
%	Röð		%	Röð	Munur á röðun eftir hópum
72	1	Aukin fjárhagsleg byrði	48	1	→
55	2	Aðskilnaður frá vinum, maka ofl.	16	4	↓
40	3	Vinnutap/Atvinnumissir	24	2	↑
19	4	Hef/Hafði ekki áhuga	1	12	↓
19	5	Lítill ávinningur	8	10	↓
17	6	Erfitt að sameina nám erlendis við nám heima	15	5	↑
14	7	Erfiðleikar við að fá nám viðurkennt	11	7	→
13	8	Skortur á upplýsingum frá mínum háskóla	12	6	↑
12	9	Ónóg erlend tungumálakunnátta	9	9	→
8	10	Erfiðleikar við að nálgast upplýsingar um reglugerðir lands	11	8	↑
7	11	Takmarkað aðgengi	17	3	↑
6	12	Heilsufar/fötlnun	5	11	↑

Tafla 2. Helstu hindranir fyrir að fara í nám til útlanda eftir þeim sem stefna og stefna ekki á slíkt nám – EUROSTUDENT.

Nemar án áætlana um að læra erlendis			Nemar með áætlanir um að læra erlendis		
%	Röð		%	Röð	Munur á röðun eftir hópum
62	1	Aukin fjárhagsleg byrði	47	1	→
47	2	Aðskilnaður frá vinum, maka ofl.	21	4	↓
35	3	Vinnutap/Atvinnumissir	17	7	↓
30	4	Hef/Hafði ekki áhuga	9	12	↓
28	5	Erfitt að sameina nám erlendis við nám heima	21	5	→
27	8	Lítill ávinningur	15	9	↓
25	7	Ónóg erlend tungumálakunnátta	16	8	↓
23	8	Erfiðleikar við að fá nám viðurkennt	22	3	↑
22	9	Skortur á upplýsingum frá mínum háskóla	25	2	↑
18	10	Takmarkað aðgengi	19	6	↓
16	11	Erfiðleikar við að nálgast upplýsingar um reglugerðir lands	15	10	↑
8	12	Heilsufar/Fötlnun	10	11	↑

Heimildaskrá

EUROSTUDENT VI (2018). *Social and Economic conditions of Student Life in Europe*. Synopsis of indicators. Final report. EUROSTUDENT VI 2016-2018.

Finnerman, E., Lindström, F. & Hellgren, C. (2015). *EUROSTUDENT V - En kort inblick i studenternas mobilitet*. Universitets- och högskolerådet; Stockholm.



MENNTA- OG
MENNINGARMÁLARÁÐUNEYTIÐ

