

Lærum að læra

- hvemig á að skipuleggja eigið nám
- að geta tekist á við hindranir
- að taka ábyrgð á eigin námi
- að leggja mat á niðurstöðum úr eigin námi

Frumkvöðlastarf

- geta til að koma hugmyndum í framkvæmd
- að vera skapandi og finna upp á nýjungum
- að þora að taka áhættu
- verkefnastjórnun

Menningarleg tjáning

- að viðurkenna mikilvægi skapandi tjáningar á hugmyndum, reynslu og tilfinningum
- allt sem tengist fjölmiðlum, tónlist, sviðslistum, bókmenntum og sjónlistum

Stærðfræðifærni og grunnfærni í vísindum

- geta og vilji til þess að nýta aðferðir stærðfræðinnar við úrlausn hversdagslegra vandamála og áskoranna
- geta og færni til þess að nýta þekkingu til þess að útskýra náttúruna, koma auga á spurningar og komast að niðurstöðum sem hafa verið sannreynðar með athugunum

Samskipti á erlendum málum

- vera fær um að tjá sig og skilja erlent tungumál
- náð að tileinka þér jákvætt viðhorf gagnvart menningarmun og fjölbreytileika
- forvitni gagnvart tungumálum og þvermenningarlegum samskiptum

Samskipti á móðurmáli

- geta til þess að tjá hugsanir og tilfinningar með orðum (munnlega og skriflega)
- að geta átt í eðlilegum samskiptum með tungumálinu

Tengslamyndun, fjölmennningarleg- og félagsleg færni auk borgaralegrar færni

- færni til að hafa samskipti við fjölskyldu, vini og samstarfsfólk
- að geta umgengist fólk með mismunandi bakgrunn
- að geta tekist á við deilumál á uppbyggilegan hátt
- meðvitund um það sem er á döfnni í nærumhverfinu, landinu, Evrópu og heiminum öllum
- þekking á hugtökum og hugmyndum um lýðræði, borgaravitund, borgaraleg réttindi
- þátttaka í borgaralegu lífi

Stafræn færni

- að sýna öryggi og gagnrýni í vinnubrögðum með tækni upplýsingasamfélagsins

Um hvað snúast
lykil- færniþættirnir?