



VIÐAUKI MEÐ PRÓFSKÍRTEINI (*)



1. STARFSHEITI, HEITI STARFSGREINAR EÐA NÁMSBRAUTAR

Stuðningsfulltrúi í skóla

2. ÞÝTT HEITI SKÍRTEINISINS (EN)

Teaching assistant

Þessi þýðing hefur ekkert lagalegt gildi.

3. LÝSING Á KUNNÁTTU OG FÆRNI

Handhafi

- þekkir daglegar þarfir nemenda og er fær um að sinna þörfum þeirra, bæði andlegum og líkamlegum
- setur sig inn í sérstakar aðstæður hvers nemanda og er fær um að vinna með nemendum með ólíkar þarfir
- þekkir til og kann á þær bjargir sem standa fötluðum nemendum til boða, þar með talin ýmis hjálpartæki
- aðstoðar kennara við kennslu í bóklegum og verklegum greinum og leiðbeinir nemendum við nám
- er fær um að aðstoða nemendur með námserfiðleika
- gegnir mikilvægu hlutverki sem fyrirmynd, getur lesið í aðstæður og brugðist við með viðeigandi hætti hverju sinni
- er fær um að vinna sjálfstætt, sýna frumkvæði og geta forgangsraðað verkefnum eftir því sem við á
- býr yfir góðri samskiptafærni við börn, samstarfsfólk og foreldra, sýnir siðferðisvitund og gætir þagmælsku í störfum sínum
- þekkir lög og reglugerðir sem starf hans heyrir undir og fylgir þeim í daglegu starfi
- vinnur eftir gæðaviðmiðum/gæðahandbók, þekkir vinnuvernd og öryggisferla á vinnustað og er fær um að veita skyndihjálp ef slys eða óhöpp ber að höndum
- er fær um að tileinka sér nýjungar í starfi og er meðvitaður um mikilvægi þess.

4. STARFSSVIÐ SEM SKÍRTEINISHAFI HEFUR AÐGANG AÐ

Stuðningsfulltrúar starfa í grunn- og framhaldsskólum. Þeir sinna nemendum við daglegar athafnir og taka virkan þátt í skólastarfi. Stuðningsfulltrúar aðstoða nemendur félagslega við að vera hluti af bekk, efla færni þeirra og sjálfstæði. Þeir styðja nemendur sem þurfa sérstök úrræði vegna námserfiðleika, félagslegra erfiðleika, fötlunar og/eða þroskafrávik. Stuðningsfulltrúar vinna með nemendum bæði í hópum og á einstaklingsgrundvelli. Þeir vinna samkvæmt einstaklingsáætlunum sem umsjónarkennarar og sérkennarar bera ábyrgð á og taka þátt í að útfæra þær. Stuðningsfulltrúar vinna með hegðunarfrávik undir stjórn kennara og leiðbeina um rétta og/eða viðeigandi hegðun. Stuðningsfulltrúar vinna með kennurum og sérkennurum og sitja teymisfundi með umsjónarkennurum, sérkennurum og foreldrum.

(*) Skýringar

Þessu skjali er ætlað að veita nánari upplýsingar um tilgreint skírteini en hefur sem slíkt ekkert lagalegt gildi. Framsetning þessarar lýsingar byggist á eftirtöldum textum: Ályktun ráðsins 93/C 49/01 hinn 3. desember 1992 um gagnsæi hæfnikrafna, Ályktun ráðsins 96/C 224/04 hinn 15. júlí 1996 um gagnsæi prófskírteina í starfsmenntun og Tilmælum Evrópuþingsins og ráðsins 2001/613/EC hinn 10. júlí 2001 um ferða- og dvalarfrælsi innan Evrópusambandsins fyrir námsmenn, þá sem eru í þjálfun, sjálfbodaliða, kennara og leiðbeinendur.

Nánari upplýsingar fast hjá: www.cedefop.eu.int/transparency

© Evrópusambandið 2002

5. LÖGFORMLEG ATRIÐI

Nafn og staða stofnunar er gefur út skírteinið Framhaldsskóli á Íslandi sem starfar á grundvelli laga um framhaldsskóla og aðalnámskrár framhaldsskóla sem mennta- og menningarmálaráðherra gefur út.	Nafn og staða stjórnvalds lands eða svæðis sem annast vottun eða staðfestingu skírteinisins Mennta- og menningarmálaráðuneytið
Menntunarstig skírteinisins (í landinu eða alþjóðlega) Framhaldsskólastig Isced 3 Íslenski hæfniramminn (ISQF) 2. þrep – EQF 3. þrep	Einkunnakvarði/ Kröfur til að standast próf 1-10 Lágmarkseinkunn 5.
Dæmi um áframhaldandi nám Viðbótarnám til stúdentsprófs	Alþjóðlegir samningar
Lagalegur grunnur Lög um framhaldsskóla nr. 92/2008	

6. UMFANG OG SKIPULAG MENNTUNAR

Meðalnámstími er þrjár annir í skóla að meðtalinni níu vikna starfsþjálfun í grunnskóla.

Inngönguskilyrði

Grunnskólapróf

Viðbótarupplýsingar

Frekari upplýsingar er að finna á:
www.menntamalaraduneyti.is

Upplýsingamiðstöð í landinu

Mennta- og menningarmálaráðuneytið, www.menntamalaraduneyti.is